

ACTA CONSELL ESCOLAR DE LA PITOTA

Dia: 8 de juliol del 2020

Hora: 14:45h

Lloc: reunió virtual a través de Zoom

Assistents:

- Mercè Riera – directora de l'escola bressol La Pitota
- Ariadna Riera – mestre de l'escola bressol La Pitota
- Lurdes Torres – mestre de l'escola bressol La Pitota
- Aina Arboix – representant de l'AMPA de La Pitota
- Vanessa Gómez – regidora d'educació de l'ajuntament de Prats de Lluçanès
- Mireia Soriano – tècnica d'educació de l'ajuntament de Prats de Lluçanès

- Rosa Vilà – mestre de l'escola bressol La Pitota (s'afegeix més tard a la reunió)

Ordre del dia:

1. Aprovació de l'acte anterior.
2. Aprovació del calendari escolar 2020-2021
3. Valoració del tercer trimestre
4. Donar a conèixer les mesures del curs 2020-2021
5. Torn obert de paraula. Precs i preguntes

Desenvolupament de la sessió

Un cop tot els participants s'han connectat a la sessió, i abans de començar amb l'ordre del dia, la directora de l'escola bressol comenta que s'haurà de celebrar un consell escolar extraordinari abans del 23 de juliol per tal d'aprovar el Pla de mesures en relació a la prevenció del COVID-19. Proposa de celebrar-lo el dilluns 20 de juliol a les 15:15h, aquest cop de forma presencial a l'escola bressol. Amb tots els participants d'acord, així s'estableix que es farà la convocatòria oficial.

Punt primer

L'aprovació de l'acta anterior s'ha fet via telemàtica a través d'una graella de signatures que es va enviar als convocats. S'ha tingut el retorn de totes les firmes menys la dels representants de l'AMPA. L'Aina Arboix comenta que ja ho recordarà i l'enviaran, pel que s'entén que no hi ha cap esmena i que l'acta del consell anterior quedarà aprovada.

Punt segon

El calendari escolar a aprovar s'ha passat prèviament a tots els convocats, pel que la directora només el comenta. El curs escolar 2020-2021 començarà el dia 3 de setembre, per tal que les mestres tinguin tres dies previs a l'obertura per a l'organització i la posada a punt de l'escola.

Pel que fa als dies de lliure disposició, el curs vinent seran:

- El 7 de desembre
- El 29 i el 30 de març
- El 23 de juny

El curs finalitzarà el 23 de juliol, deixant la darrera setmana de juliol per a l'activitat del professorat a porta tancada.

El calendari pel curs 2020-2021 serà doncs el següent:



CALENDARI ESCOLAR 2020 – 2021

SETEMBRE	3 11	INICI DE CURS DIADA NACIONAL DE CATALUNYA
OCTUBRE	12	HISPANITAT
DESEMBRE	7 desembre 8 desembre	LLIURE ELECCIÓ LA PURÍSSIMA
GENER	23 desembre al 6 gener 22 gener	VACANCES DE NADAL (AMBDÓS INCLOSOS) FESTA MAJOR D'HIVERN
MARÇ	29 30	LLIURE ELECCIÓ LLIURE ELECCIÓ
ABRIL	31 de març al 5 d'abril	PASQUA (AMBDÓS INCLOSOS)
JUNY	23 24 25	LLIURE ELECCIÓ SANT JOAN FESTA MAJOR D'ESTIU
JULIOL	1 al 23 26 al 30	ESCOLA NOMES MATINS FINS LES 15H. (AMBDÓS INCLOSOS) ESCOLA TANCADA: ACTIVITAT DEL PROFESSORAT

Sense cap comentari ni esmena, el calendari pel curs 2020-2021 queda aprovat.

Punt tercer

S'inicia la valoració del 3r trimestre i darrer del curs. La directora comenta que no és gaire més la valoració a fer que la que ja es va comentar al consell que es va fer el darrer cop per via telemàtica, en confinament. Al tractar-se d'educació no obligatòria s'ha donat que amb aquesta

situació hi ha hagut famílies que han necessitat més recolzament i acompanyament i d'altres que menys, i l'equip docent s'ha anat adaptant a cada cas.

Actualment hi ha vuit infants que van presencialment a l'escola, i això és una bona notícia en tant que els infants son el fil conductor de la feina de l'equip amb les famílies.

Fins al dia 23 de juliol s'anirà passant la programació diària, com s'ha fet al llarg d'aquesta situació. També s'han anat celebrant els aniversaris i el divendres 3 de juliol es fa fer una mena de comiat informal amb els nens i nenes de la darrera etapa EI2 (2-3 anys).

En el període del 13 al 17 de juliol s'aniran fent les entrevistes a les noves famílies dels grups EI 1 i EI 2, mentre que les entrevistes a famílies del grup EI 0 es faran just abans de començar el curs, ja que és una edat on els infants evolucionen molt.

Pel que fa a les matrícules i l'organització de les aules pel curs 2020-2021, a dia d'avui hi haurà 30 matriculats assegurats, més dos que començaran al gener (1 d'EI 0 i 1 d'EI 1) i una nova possible matrícula que ha d'acabar de decidir-se ara al juliol. Així doncs, hi haurà 4 aules obertes:

- 1 aula EI 0 amb 2 infants.
- 2 aules EI 1 amb 7 i 8 infants.
- 1 aula EI 2 amb 13 infants.

Amb aquesta organització, per ràtio, es necessiten 6 mestres.

Sense res més a afegir en quant a valoració, la directora demana la paraula a la representant de l'AMPA per a que comenti com han viscut les famílies el 3r trimestre. L'Aina Arboix comenta que ha estat una situació estranya però que ha anat tot molt bé i que les famílies s'han sentit acompanyades a través d'eines com el Piulapp i les videotrucades.

Punt quart

Pel que fa les noves mesures de prevenció, les quals es presentaran amb profunditat al proper consell escolar extraordinari del 20 de juliol, principalment el que es pot confirmar ara és que els grups a l'escola hauran de ser grups estables (que vol dir la mateixa educadora amb els mateixos nens, sense intercanvis).

La directora exposa que actualment son quatre mestres segures, i els grups han quedat repartits així:

- EI 0 – Mercè Riera

- El 1 – Lurdes Torres i Ariadna Riera
- El 2 – Rosa Vilà

La directora exposa que han de ser sis a l'equip docent però que no saben qui hi serà, a més que l'horari laboral de l'equip docent son 7 hores mentre que l'escola n'està oberta 9h i 30 min.

La directora també exposa que complir les mesures de prevenció i protocol que es demanen pel COVID-19 és inviable essent sis professionals, ja que en cas de contagi, quan menys mestres, més risc d'haver de tancar tota l'escola. En canvi, si hi hagués dues persones a cada aula (un total de 8) es podria garantir que en cas de possible simptomatologia o contagi només s'hagués de tancar el grup i no tota l'escola. La directora apunta que tot depèn de les mans que hi hagi treballant. En cas que un infant tingui febre, se l'haurà d'aïllar fins a que la família el vingui a recollir, fet impossible de dur a terme si no hi ha dos persones responsables a cada aula. Es tracta doncs de situacions que poden desestabilitzar l'organització i el sistema de l'escola, que es podrien tenir més controlades si hi haguessin més professionals, ja que es podrien garantir els grups estables.

D'altra banda, comptant amb sis professionals s'hauria de plantejar tenir-ne un setè a l'equip que es dediques a les tasques de neteja i desinfecció d'espais, ja que no seria viable, i la Montse es jubila. En canvi, essent-ne vuit, les tasques de neteja i desinfecció també podrien quedar repartides entre tot l'equip, comenta la directora.

En relació a aquest aspecte, la representant de l'AMPA, com a mare, comenta que veu necessari que hi hagi vuit persones a l'equip docent, ja que si fins ara en una situació normal n'hi havia 7, és lògic que no en siguin menys en una situació pitjor com la que hi ha actualment. A més, com a mare treballadora, també comenta que més professorat permetria grups estables que no fessin tancar tota l'escola, fet que afectaria molt a les famílies en la conciliació. La regidora comenta que probablement la situació de confinament es tornarà a produir, en vista a com està anant tot, al que l'Aina Arboix apunta com inviable de mantenir el teletreball amb dos infants petits.

Tot això, comenta la directora, haurà de quedar plasmat al pla de mesures, donat que sense saber de quantes mans de professionals es disposarà l'any vinent no es pot distribuir l'organització de l'escola. La directora exposa que la programació del 1r trimestre del curs vinent s'ha fet partint dels mínims.

En aquest sentit, la regidora d'educació, Vanessa Gómez, afirma que aquesta setmana es treballarà en aquest tema i es deixarà resolt, però s'ha de tenir en compte també la viabilitat econòmica.

La sessió continua amb l'exposició de l'organització de cara al curs 20-21 per part de la directora de l'escola.

- ⇒ El 29 de juliol hi ha programades reunions telemàtiques amb les famílies dels grups EI 1 i EI2 per explicar les mesures higièniques que vindran de nou, per tal de no fer arribar tota la informació de cop al setembre i anar conscienciant. A més a més, s'informarà a les famílies de que hi ha una part de neteja i higiene que l'escola no pot assumir i que s'haurà de garantir a casa (tot el material que porten els infants).
- ⇒ L'1 i 2 de setembre, les tutores individualment realitzaran les reunions amb les famílies per tal d'actualitzar les mesures higièniques que hagin pogut aparèixer a última hora o els possibles canvis. De la mateixa manera, servirà per posar en context la evolució dels infants al llarg de l'estiu abans d'iniciar l'escola bressol.

La directora també exposa que, amb les opinions i consideracions rebudes de l'enquesta que s'ha passat a les famílies, s'ha decidit no estructurar les entrades i sortides en franges horàries fixes per tal d'afavorir la conciliació familiar. Pel que fa a l'acollida matinal, es farà a les aules de cada infant corresponentment, donat que s'han de mantenir els grups estables. Les enquestes realitzades en relació al funcionament de l'escola (horaris, propostes, comunicació, etc.) recullen que en general es demana un horari més flexible, ja sigui per la lactància o per temes laborals. La tècnica d'educació demana si serà doncs necessària la modificació de les NOFC, al que la directora respon que ha parlat sobre aquesta flexibilitat horària amb la secretària de l'ajuntament i, com que no es modificaran les quotes, tampoc caldrà fer-ho a les NOFC. Aquesta iniciativa es troba molt encertada tant per part de la regidora, com per part de l'AMPA.

Pel que fa a l'entrada de les famílies a l'escola, a dins de l'aula només hi podrà haver una família i en cas d'haver-hi una segona, aquesta haurà d'esperar al passadís. La regidora d'educació demana si al pla de mesures del Departament d'Educació es dona alguna indicació al respecte de l'entrada de les famílies al centre, al que la directora respon que ho deixa a criteri de cada escola. En aquest sentit, l'equip docent de La Pitota ha considerat necessari permetre l'entrada de les famílies (seguint totes les mesures higièniques) donat que hi ha molts nens que necessiten aquest acompanyament en entrar a l'escola.

La representant de l'AMPA proposa posar una catifa desinfectant de peus a l'entrada, però l'equip docent havia valorat millor l'opció dels peücs, ja que la catifa no seria gaire adient tenint

en compte que els infants van per terra. Donat que amb peücs de plàstic es generarien molts residus, la directora de l'escola bressol proposa de demanar al grup de Cosidores del Lluçanès si podrien confeccionar peücs de roba que després es rentarien a la mateixa escola. Se'n necessitarien uns 160 (40 pares/mares – 80 peus – dues entrades al dia). La regidora d'educació considera molt bona la idea i es compromet a fer la crida i posar-se en contacte amb les cosidores des de l'ajuntament. La solució dels peücs sembla la més adient perquè no es generen tants costos i residus i tampoc es fa descalçar a les famílies (que pels avis i avies seria més incòmode).

Per tant, s'aposta per un sistema d'entrades i sortides àgil i per fer pedagogia de la higiene a les famílies, donat que és un tema de responsabilitat col·lectiva però també individual.

L'Aina Arboix, representant de l'AMPA, pregunta per la viabilitat del dinar amb carmanyoles donada la situació. La regidora d'educació, Vanessa Gómez, comenta que es mirarà d'impulsar el tema de càtering que ja s'havia comentat, donat que hi ha la idea que pugui ser un servei tant per l'escola com pel casal d'avis. En aquest sentit, la directora de La Pitota comenta que a nivell de Consorci ja es va fer la demanda, però només era un servei que volien l'escola de Perafita i la de Prats de Lluçanès i que per tant era molt complicat. La voluntat per part de l'equip docent de l'escola hi és de totes maneres, ja que la directora apunta que és una barbaritat l'enrenou que genera donar dinar amb carmanyoles que s'han d'escalfar, netejar i retornar a cada infant. La directora exposa que ho van consultar amb inspecció, des d'on els van dir que fessin servir la lògica i que demanessin a les famílies que portessin únicament una carmanyola i que no es fessin servir plats, al que comenta la directora que pedagògicament no és gaire adequat ja que no s'ensenyen bons hàbits a l'hora de menjar. Tanmateix, al pla de mesures pel COVID-19 no es comenta res del tema menjar, més enllà de mantenir la distància entre infants.

Mercè Riera, directora de l'escola bressol, comenta que s'està dissenyant un pla d'acompanyament emocional, tant en grup com individualment, tal com es proposava des del Departament. Principalment es proposarà a les famílies que en un inici no es deixi als infants més de sis hores diàries a l'escola, ja que pot ser molt xocant després de la situació viscuda.

Punt cinquè

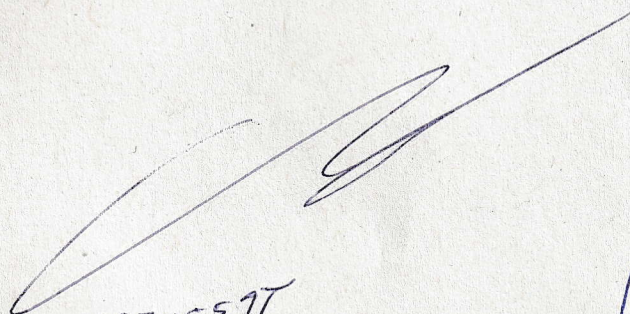
Diversos aspectes ja s'han anat parlant en els punt anteriors.

Es comenta que, com cada any, fa molta calor a l'escola i que en aquest sentit, que hi hagi pocs nens enguany, ajuda a no fer pujar la temperatura. És una tema que ja queda pendent de tractar des de fa temps i que s'hauria de solucionar, comenta la direcció del centre. L'Aina Arboix,

representant de l'AMPA, pregunta si l'aire condicionat està prohibit a les escoles bressol, al que la directora, Mercè Riera, comenta que no hi ha cap prohibició segons la consulta feta l'any passat a inspecció.

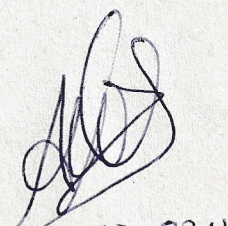
Sense res més a afegir, es dona per finalitzada la sessió.

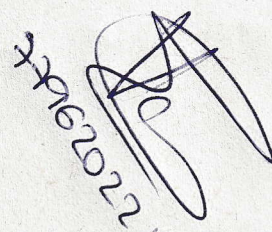
Dimecres, 8 de juliol del 2020

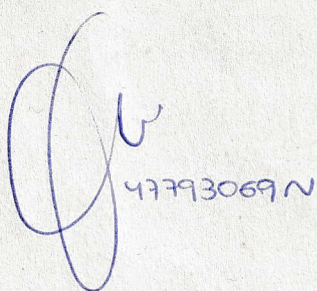

39374557T

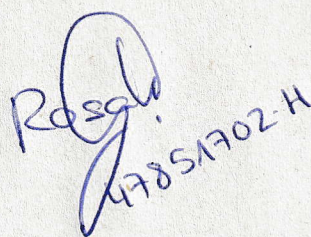

33931868-2


33950807-R


77477082H


32162022A


47793069N


47851702-H


47726161Y