

MEMÒRIA CENTRE OBERT PRATS DE LLUÇANÈS CURS 2017 – 2018

PROJECTE/SERVEI:	Centre Obert Prats de Lluçanès
ENTITAT GESTORA:	Fundació Privada pel Suport Social Solidari
ADREÇA:	C/Ramon Soler, 2. Entr B. Edifici Girona 08500 Vic (Bcn)
TELÈFON:	931064247 (<i>Seu Fundació</i>) 625798451 (<i>Centre Obert</i>)
CORREU ELECTRÒNIC:	fsuportsocial@fsuport.org espai.obert1@gmail.com
DIRECTORA PROJECTE:	Genoveva Gorchs
COORDINADORA PROJECTE:	Mireia Arumí
EDUCADORES SOCIALS SUPORT:	Aida Soler i Núria Serra

ÍNDEX:

1. PRESENTACIÓ DEL SERVEI	3
2. CANVIS MÉS SIGNIFICATIUS	5
3. PARTICIPANTS	6
4. ACTIVITATS, TALLERS I FORMACIONS	8
5. COORDINACIONS	10
6. RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ	12
7. VALORACIÓ GENERAL	14
8. PROPOSTES DE FUTUR	17
9. ANNEXOS	19

1. PRESENTACIÓ DEL SERVEI

Durant aquest curs, el Centre Obert ha funcionat de setembre a juliol (tancant a l'agost per vacances) 5 tardes a la setmana. L'horari de funcionament ha estat de les 15:00 a les 20h de setembre a juny (el mes de juliol de les 14:30 a les 19:30h). Dins d'aquest horari s'hi inclou l'atenció directa amb els infants i joves, les reunions de coordinació amb serveis socials i altres equipaments (escoles, institut...), les entrevistes de seguiment amb les famílies i el treball intern de l'equip educatiu.

L'atenció directa amb els usuaris ha començat el 29 de setembre i ha finalitzat el 20 de juliol.

Aquest curs s'ha dividit als usuaris en 3 grups on l'horari d'atenció directa ha estat el següent:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
16:00 a 17:00h.		1r a 4t d'ESO		1r a 4t d'ESO	
17:00 a 18:00h.	2n a 6è de primària		2n a 6è de primària		P4, P5 i 1r de primària
18:00 a 19:00h.					
19:00 a 19:30h.					

L'organització horària durant el curs de les hores d'atenció directa dels infants i adolescents és:

Espai de benvinguda. Es reben els nens nenes i es fa **contacte amb les famílies** d'aquells que vénen acompanyats per tal de treballar el **vincl**e. Immediatament cada infant deixa les seves coses a la cadira on seurà a fer deures i va a la zona del berenar . Comencen a berenar.

L'hora del berenar esdevé un moment en què es facilita la **conversa** entre infants i educadores. S'aprofita per intercanviar impressions, per crear un **clima familiar, enfortir el vincl**e i per tractar certs temes de forma més **informal**.

Reforç escolar. Quan comença l'estona de fer els **deures**, cada nen treu l'agenda escolar i la deixa sobre la taula. Comencen a fer els deures i els que no en tenen se'ls prepara material de reforç escolar segons les seves necessitats individuals agafen o fan **lectura**. Les educadores van passant a resoldre els dubtes. Si hi ha un grup de nens que han d'estudiar un control o un dictat, se'ls ajuda grupalment.

Durant aquesta estona i també sempre que sigui necessari, es realitzen les **tutories individuals**.

Activitats. El ventall d'activitats desenvolupades és divers: manualitats i tallers, jocs de taula i simbòlics, hora del conte, sortides i visites culturals, festes i celebracions populars, activitats esportives, ús de les noves tecnologies i audiovisuals, tallers, xerrades, assemblees, sortides fora del municipi, etc.

Es procura que les **activitats** siguin **curtes, variades i motivadores**, amb resultats visibles a curt termini. Aquesta fórmula ens permet mantenir l'atenció dels infants en la tasca i millorar així el funcionament general del grup. Paral·lelament, **es treballa l'adquisició d'hàbits** (de neteja i ordre, de constància en el treball, autonomia, etc.) alhora que es realitza un **treball conjunt amb les famílies**.

Es procura crear **dinàmiques grupals** que afavoreixin un clima serè i espontani, un ambient afectiu on l'infant pugui créixer i madurar. A través del joc, el teatre, les festes i l'ús d'altres tècniques d'expressió, pretenem que l'infant es manifesti tal com és.

A més a més, a través d'aquestes activitats es treballen **programes socioeducatius** com l'educació per a la salut; suport al procés d'escolarització i llenguatge; competències social i educació en valors; dinàmiques de grup, participació social i comunitària; educació en el lleure i l'esport i atenció a les famílies.

Recollir i hora de marxar Finalment cadascú s'endreça les seves coses i entre tots s'ordena el material del centre. N'hi ha que marxen sols cap a casa i d'altres que els vénen a recollir. Quan vénen les famílies també s'aprofita per fer un intercanvi d'informació amb les educadores.

* Respecte al grup d'ESO, primer es fa l'hora de deures i seguidament berenar, jocs i tallers. En aquest cas es tenen molt en compte els interessos i motivacions dels joves i s'intenta poder realitzar aquelles activitats que més els hi agradara fer.

2. CANVIS MÉS SIGNIFICATIUS:

Els canvis més significatius d'aquest curs respecte l'anterior són:

- Redistribució dels infants per grups d'edat: P-4 a 1r de primària, de 2n a 6è de primària i de 1r a 4t d'ESO.
- S'incorpora una educadora social referent dels joves de 3r i 4t d'ESO al novembre, amb una dedicació setmanal de 7'5 hores (5 hores d'atenció directa + 2,5 hores de treball intern).
- S'inicia l'atenció directa dels joves de 3r i 4t d'ESO al novembre; més tard que amb la resta d'usuaris per manca d'educadora referent.
- L'Ajuntament cedeix la sala que vam demanar a finals del curs passat per poder dur a terme l'activitat amb els joves de 3r i 4t d'ESO. Degut al retard en el trasllat del material de l'entitat que l'ocupava aquest curs no se n'ha pogut disposar.
- Modificació del document de les enquestes de satisfacció destinades a les famílies i als infants.
- Disseny de noves plantilles per facilitar la comptabilització de l'assistència dels usuaris.
- Adquisició de mobiliari reutilitzat pel Centre Obert (més sofàs i prestatgeries).
- Adquisició de noves joguines gràcies a Joguines Sense Fronteres.
- Augment dels espais destinats a les tutories amb els usuaris gràcies a l'assignació d'una educadora referent per a cada usuari.

3. PARTICIPANTS

Al llarg d'aquest curs 2017-2018 hi ha hagut un total de 50 infants i adolescents inscrits al Centre Obert, dels quals 2 s'han donat de baixa al llarg del curs (en ambdós casos coincidia l'horari de l'activitat del CO amb el de futbol i les famílies han escollit aquesta última). En relació al curs passat, s'han atès 8 infants menys.

A continuació es mostren les dades més representatives del col·lectiu atès: edat, sexe, municipi de residència i procedència familiar. Seguidament es mostra el gràfic referent a l'assistència dels diversos grups que han participat en les activitats del Centre Obert. Finalment es mostren els serveis o institucions que han derivat els participants.

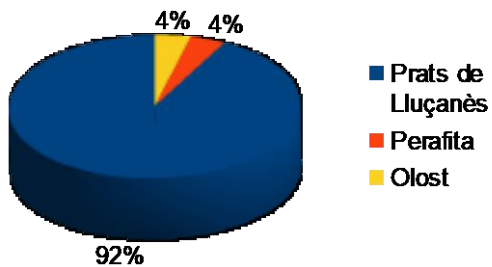
a) Edat i sexe:

En aquesta taula es té en compte l'edat que tenien les persones usuàries en el moment d'inscriure's al curs 2017-18.

Edat	FEMENÍ	MASCULÍ	TOTAL
4 anys	1	1	2
5 anys	1	4	5
6 anys	4	3	7
7 anys	4	2	6
8 anys	3		3
9 anys	1	1	2
10 anys	3	3	6
11 anys	2		2
12 anys		5	5
13 anys	1	3	4
14 anys	2	2	4
15 anys	2	1	3
16 anys	1	1	2
17 anys	1		1

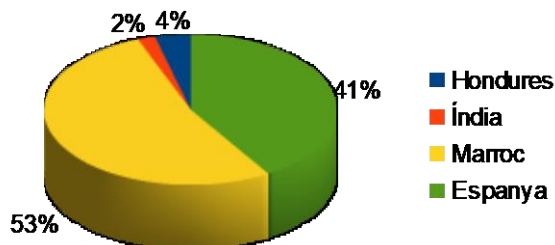
	FEMENÍ	MASCULÍ
Total	26	24

b) Municipi de residència:



El municipi de residència de 46 dels participants és Prats de Lluçanès mentre que 2 resideixen habitualment a Perafita i 2 més a Olost.

c) Procedència familiar:

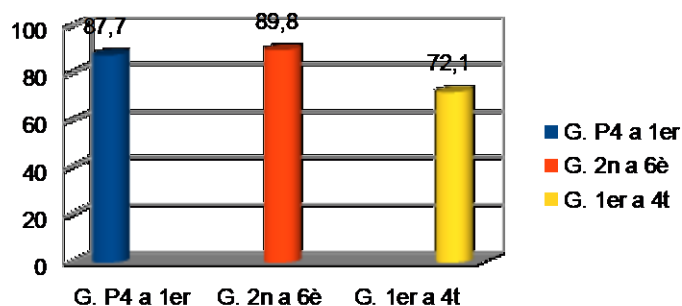


Com a canvi significatiu cal destacar que hi ha hagut una disminució de la població de procedència Espanyola: d'un 50% el curs passat a un 41% aquest curs. Així mateix, ha augmentat el percentatge de persones usuàries de procedència marroquina: d'un 43% el curs anterior a un 53% aquest curs. Es sumen a aquests dos grups 2 infants amb famílies procedents d'Hondures i una última procedent de la Índia.

d) Assistència:

Del registre d'assistències s'han obtingut les dades següents:

- Grup P4, P5 i 1er de primària: 16 infants. Aquest grup ha tingut un 87.7% d'assistència.
- Grup 2n a 6è de primària: 15 infants. Aquest grup ha estat el que major assistència ha tingut amb un 89,8% d'assistència.
- Grup 1er a 4t d'ESO: 19 adolescents. El grup d'alumnes d'ESO ha estat el que menor percentatge d'assistència mostra amb un 72,1%.



e) Derivació de les persones participants:

Un 66% dels infants i adolescents que han participat aquest curs al Centre Obert han estat derivats des de serveis socials; un 28% ha estat derivat a través dels diversos centres educatius del municipi de Prats de Lluçanès; finalment un 6% ha arribat al centre obert a través de la seva mateixa família que s'ha interessat per la incorporació de l'infant o adolescent al servei.

f) Participants atesos a altres serveis especialitzats:

Pel que fa al nombre d'infants que són atesos per altres serveis especialitzats, les dades són:

- EAIA: 3 casos
- CSMIJ: 15 casos
- EAP: 17 casos

En comparació amb el curs anterior, es pot comprovar que el nombre de casos derivats a EAIA i EAP han disminuït, mentre que els usuaris derivats al CSMIJ han augmentat. Per tant, cara el curs vinent seria molt positiu incloure coordinacions periòdiques amb aquest servei.

4. ACTIVITATS, TALLERS I FORMACIONS

Per tal d'assolir els objectius i la tasca del Centre Obert, s'han tingut en compte les característiques dels menors i l'espai disponible a l'hora d'organitzar i dissenyar les activitats. A banda de les activitats del dia a dia¹, durant aquest curs s'han realitzat diverses activitats estrella amb els infants i joves:

- Anar a veure un partit al Camp Nou amb els d'ESO i altres joves d'altres CO's (29 de novembre)
- Patinar sobre gel al Badanadal de Manlleu amb el grup de 2n a 6è primària (3 gener)
- Atraccions fira Festa Major del municipi (19 i 25 de gener)
- Bicicletada (24 i 27 d'abril i 11 juliol) on la Unió Ciclista de Prats de Lluçanès ens ha cedit bicicletes gratuïtament.
- Colònies durant 1 nit (Vilanova de Sau) amb el grup de 2n a 6è de primària i d'altres CO's (19 i 20 de maig).
- Sortida a La Selva de l'Aventura (24 de maig)
- Festa Final de Curs i berenar compartit amb les famílies i oberta al municipi (8 de juny)
- Sortida a la Riera de Merlès amb els joves de 1r i 2n d'ESO (15 de juny)

¹ Veure calendari d'activitats a l'annex 1

- Sortida al parc aquàtic del Waterworld amb els grups d'ESO (29 de juny)
- Piscina (2, 5, 9, 12, 16 i 19 de juliol) gratuïta gràcies a l'Ajuntament de Prats de Lluçanès.
- Cinema i gelat a Vic (6 de juliol)
- Pàdel a Olost (13 de juliol)
- Riera de Merlès (20 de juliol)

A banda de les activitats estrella, durant el curs també hem realitzat diversos tallers; algun d'ells oberts a tot el municipi:

a) Tallers amb els infants i joves

- Taller de caniteràpia amb Àngel Caselles; etòleg, educador caní i ensinistrador de gossos (d'octubre a juny i obert al municipi).
- Exhibició de caniteràpia al municipi (28 de gener i 3 de juny)
- Taller de plantació de plantes aromàtiques (5 d'octubre)
- Taller conta-contes "Les cortines d'aire" de la Fundació Vicky Bernadet (18 d'octubre, obert al municipi)
- Taller d'habilitats socials i autoestima (11 d'octubre, 31 gener, 15 febrer i 12 de març)
- Taller "l'aventura de la poció secreta" de la diputació de Barcelona (24 de gener)
- Gimcana pel "dia de la Dona" i debat (8 i 15 de març)
- Taller de sexualitat (15 i 17 de maig)

b) Tallers amb les famílies:

- Taller de pares sobre l'agenda escolar de la Diputació de Barcelona on hi van participar 3 famílies del municipi i 0 del Centre Obert (10 novembre)
- Taller de pares sobre "la comunicació adequada entre adolescents a l'entorn 2.0" on hi van participar 3 famílies del municipi i 2 del Centre Obert (26 d'octubre)

c) Tallers amb el Casal del Jovent:

- Torneig de FIFA (16 novembre)
- Cinema (13 i 14 de març)

d) Tallers amb el municipi:

- Participació al concurs de fotografia municipal "Jo dic prou" contra les violències masclistes en el qual el Centre Obert vàrem quedar guanyadors (22 i 23 de novembre)
- Percussió corporal (19 de març, dins la setmana cultural del municipi).
- Cant improvisat (19 de març, dins la setmana cultural del municipi)
- Concurs de música Kahoot (22 de març, dins la setmana cultural del municipi)

- Sortida i visita de les parades de Sant Jordi (23 d'abril)
- Participació en les activitats de tarda organitzades per l'Ajuntament i les pubilles i els hereus del poble (setmana del 4 al 8 de juny)

Per altra banda i com cada any, aquest juliol s'ha realitzat el **casal d'estiu del Centre Obert**. Aquest s'ha dut a terme del 2 al 20 de juliol i hi ha assistit un total de 32 nens i nenes de 4 a 17 anys d'edat; 18 més que el curs passat. A diferència del curs anterior i donat l'augment d'usuaris apuntats, aquest juliol s'han fet 3 grups: els dilluns i dimecres han vingut els de 2n a 6è de primària, els dimarts i dijous els de P4, P5 i 1r de primària i els divendres els d'ESO.

S'han realitzat activitats de lleure i piscina amb el grup d'infantil i de primària i sortides fora del municipi amb el d'ESO.

A més a més, l'equip educatiu del Centre Obert també ha participat de diverses formacions i tallers:

- Taller de Teràpia Breu Sistèmica aplicada en contextos socials: 18 octubre i 22 de novembre de 10:00 a 13:00 hores.
- Curs de "Intervenció amb nens i nenes que pateixen violència masclista" de 16 hores de la Diputació de Barcelona del 5, 12, 19 i 26 de juny.

5. COORDINACIONS

A banda de l'atenció directa, durant les hores de treball intern també es realitzen diverses coordinacions amb les famílies, l'equip educatiu del Centre obert, els agents del territori i altres recursos d'atenció a la infància i l'adolescència.

- ✓ **Entrevistes amb les famílies:** amb la majoria de famílies ens hem reunit 3 vegades durant el curs (una trimestralment). Tot i així, hi ha hagut alguna família amb qui ens hem hagut de coordinar més sovint i d'altres que amb 2 durant tot el curs ha estat suficient.
- ✓ **Reunions d'equip:** espai dedicat a organitzar i avaluar el funcionament del centre i les tasques de cadascú; aspectes molt importants per a desenvolupar una feina òptima. Han permès la comunicació per analitzar l'evolució dels infants, la situació actual de cadascun d'ells, fer propostes d'actuació conjuntes, etc. Afavorint la complementarietat dels membres de l'equip i el compromís amb el projecte. Aquestes s'han realitzat mínim 2 cops per setmana; tot i que cada dia hi ha un espai conjunt de traspàs d'informació dels usuaris.

- ✓ **Serveis Socials Bàsics:** s'han realitzat reunions de coordinació setmanals amb l'educadora social, concretament els dimarts a les tres de la tarda. En aquestes es fa una avaluació de cada menor i s'intercanvia informació. També es fan les propostes de derivació que es consensuen amb l'equip educatiu per tal de mantenir l'equilibri dels grups existents tenint en compte les característiques de cadascun d'ells.
Es repassen els informes de derivació. Aquestes coordinacions permeten fomentar la coherència dels missatges que es donen a les famílies i marcar un pla de treball conjunt a partir de la presa de dedicions sobre les intervencions. Aquest curs s'han realitzat un total de 30 coordinacions i s'ha elaborat 1 pla de treball conjunt d'un dels usuaris i la seva família (PEIF).
- ✓ **Xarxa de Centres Oberts:** reunions periòdiques amb els Centres Oberts de Santa Eugènia de Berga, Vic i Centelles. Aquest any també s'hi ha afegit l'espai obert de Sant Feliu. S'han realitzat un total de 5 coordinacions. A més a més s'ha realitzat una trobada on també hi ha participat la resta de l'equip educatiu dels diversos centres oberts, la responsable del Consell Comarcal i les educadores de serveis socials referents de cada municipi. Ha estat un espai de coneixement del funcionament dels diversos Centres Oberts, dels professionals, dels espais i les dinàmiques.
També s'han organitzat activitats conjuntes (Projecte Osona Centres Oberts Sortim) i la seva valoració. S'ha anat un dia al Waterworld amb els grups de joves i de colònies una nit amb el grup de primària. A les reunions de preparació de les sortides conjuntes també hi han participat la resta d'educadors dels diversos equipaments.
- ✓ **Centres educatius:** tenint en compte que el reforç escolar és una activitat molt important dins del Centre Obert i que els infants passen bona part del dia a l'escola, és molt important la coordinació entre aquests serveis. A Prats de Lluçanès hi ha dues escoles d'educació infantil i primària (una pública i una concertada) i un institut. Durant aquest curs, amb l'escola pública ens hem reunit 4 vegades i amb l'institut i l'escola concertada 2. A les reunions també hi participen la referent de l'EAP, mestra d'educació especial i/o pedagoga, la directora del centre i/o la cap d'estudis, alguna tutora i l'educadora de serveis socials. A l'última reunió amb l'escola concertada també van participar-hi la treballadora social del CAP de Prats i una infermera, fet que considerem molt positiu per tal de poder intercanviar informacions dels usuaris compartits, essent una línia a seguir i potenciar cara el curs vinent.
- ✓ **Xarxa Salut Comunitària:** aquest curs hem entrat a formar part de la Xarxa de Salut Comunitària de Prats de Lluçanès. Aquest és un projecte que pretén unificar totes aquelles entitats, professionals i persones interessades en crear una xarxa de salut per intentar treballar conjuntament per una millora en l'àmbit de la salut de les persones que viuen al municipi. Durant el curs hem assistit a la primera trobada.

- ✓ **Consell de Direcció:** ens reunim trimestralment amb tots els coordinadors/es dels diversos serveis de la Fundació per tal de crear sinergies i treballar conjuntament.
- ✓ **Consell Escolar:** formem part del Consell Escolar del municipi on hi participen tots els serveis educatius del poble per tal de debatre i decidir aspectes comuns. Aquest curs no hem pogut assistir a cap reunió ja que totes elles s'han realitzat dins del nostre horari d'atenció directa amb els infants i ens ha estat impossible assistir-hi. Aquesta situació se'ls ha comentat i esperem poder coincidir amb els horaris de l'any vinent.

6. RESULTATS ENQUESTES SATISFACCIÓ

a) Infants P4, P5 i 1r de Primària

Han contestat l'enquesta de satisfacció 9 infants i el buidatge de les respostes és el següent:

- ✓ 100% considera que li han agradat les activitats del CO.
- ✓ 89% li agrada venir al CO.
- ✓ 100% s'ha sentit a gust amb el tracte rebut per les educadores.

Les activitats que proposen pel curs vinent són:

- Visitar als bombers
- Anar a la piscina
- Anar de colònies
- Ball
- Sortida amb bicicleta
- Fang i pintura
- Cuinar

b) Infants de 2n a 6è de primària

Responen l'enquesta 13 nens/es i del seu buidatge se n'extreu que:

- ✓ En una escala de l'1 al 5, el 61% valoren amb un 5 el seu grau de satisfacció del CO, el 38% amb un 4 i l'1% de 3.
- ✓ Pel que fa a la quantitat de dies a la setmana que assisteixen al Centre Obert (en el seu cas dos), el 61% considera que "ja està bé"; enfront d'un 39% que creuen que 2 dies a la setmana és poc.
- ✓ 70% els agraden totes les activitats del CO; mentre que a un 30% els agraden gairebé totes.

- ✓ 92% valora com a “molt bo” el tracte rebut per part de les educadores; mentre que un 8% el valoren com a “normal”.

Les propostes i suggeriments que realitzen els nens i nenes d’aquest grup cara el curs vinent són:

- Anar a la riera
- Anar a un parc aquàtic
- Posar el lavabo a dalt.
- Sofàs nous
- Contes nous
- Tornar a anar de colònies
- Anar a la piscina
- Anar al cinema
- Anar a la platja
- Tornar a fer caniteràpia
- Anar d’acampada
- Venir més dies
- Més ordinadors

c) Joves de 1r a 4t d’ESO

Responen l’enquesta 15 joves i del seu buidatge se’n extreu que:

- ✓ En una escala de l’1 al 5, el 20% valoren amb un 5 el seu grau de satisfacció del CO, el 47% amb un 4 i el 20% de 3.
- ✓ Pel que fa a la quantitat de dies a la setmana que assisteixen al Centre Obert (en el seu cas dos), el 73% considera que “ja està bé”; enfront d’un 13% que creuen que 2 dies a la setmana és “molt” i un 14% que és “poc”.
- ✓ 7% els agraden totes les activitats del CO; mentre que a un 60% els agraden gairebé totes. Un 27% valora les activitats com a “normals” i un 6% considera que no n’hi agrada “gairebé cap”.
- ✓ 34% valora com a “molt bo” el tracte rebut per part de les educadores; mentre que un 66% el valoren com a “normal”.

El suggeriment que realitzen els nois i noies d’aquest grup cara el curs vinent és:

- Més espai i més aules

d) Famílies

De les 36 famílies participants del Centre Obert durant el curs, 17 han respòs l’enquesta de satisfacció del servei.

D’aquestes en podem destacar varis aspectes:

- ✓ En l’apartat “Grau de satisfacció general del recurs” un 94% han respòs que estan “satisfets” o “molt satisfets”.

- ✓ Les famílies no estan massa satisfetes amb la periodicitat de les entrevistes que realitzem amb elles i només un 40% ha indicat que estan “molt satisfetes”.
- ✓ 24% de les famílies no està gaire satisfeta en relació a l'accés a les instal·lacions del Centre Obert.
- ✓ 59% de les famílies els agradaria participar en tallers formatius o activitats conjuntes amb els fills/es. Un 15% no hi estaria interessat, mentre que un 26% no ho sap.

Les propostes i suggeriments que realitzen les famílies cara el curs vinent són les següents:

- Que els infants puguin venir més dies.
- Realitzar les entrevistes més sovint.

7. VALORACIÓ GENERAL

La valoració general d'aquest curs és molt positiva. La nova redistribució de grups ha possibilitat que l'atenció directa hagi estat molt més efectiva que el curs anterior, ja que s'ha atès únicament a un grup de participants per dia. Això també ha permès que les educadores hagin disposat de més hores de treball intern i hagin pogut oferir més espais d'atenció i suport a les famílies.

Infants i famílies també transmeten la seva satisfacció amb la nova redistribució de grups, ja que els nens i nenes s'han sentit molt més còmodes a l'hora de realitzar activitats entre els iguals.

a) Valoració per grups:

Grup P-4, P-5 i 1r de primària:

El procés d'adaptació dels infants d'aquest grup en les rutines i activitats del Centre Obert ha estat molt lent i difícil, degut a que era un grup nombrós (16 infants) i, en alguns casos, amb una manca de límits, autonomia i habilitats socials bastant important. A més a més hi ha hagut la dificultat afegida que alguns dels infants han presentat problemes conductuals importants i s'han fet evidents diferències en els nivells de desenvolupament.

També ens hem trobat que els infants de 1r de primària han necessitat força recolzament en les tasques escolars i donat que els infants d'educació infantil no tenien deures, a aquests últims els ha costat respectar aquesta estona de calma i concentració dels més grans i en algun moment s'ha hagut de dividir el grup en dos espais diferenciats.

Tot i les característiques del grup, s'ha aconseguit establir un bon vincle amb els infants i assolir aquest grau d'adaptació a l'espai que buscàvem.

Tant nosaltres com les famílies (que sempre sol·liciten que aquest grup sigui atès 2 dies a la setmana com la resta de grups) continuem trobant realment necessari l'existència d'aquest grup al Centre Obert, principalment perquè al començar a treballar el vincle des dels 4 anys ens permet que aquest sigui més sòlid, alhora que també ens permet detectar possibles dificultats i situacions de risc amb més antelació.

Grup 2n a 6è de primària:

Tot i la diferència d'edat entre els participants, podem dir amb certesa que a nivell grupal és el grup que més bé a funcionat de tots sobretot per la cohesió del grup, comportament, implicació, compromís i vincle amb les educadores.

Les necessitats d'aquest grup són sobretot a nivell d'aprenentatge ja que tots ells requereixen de molt suport per part de les educadores a l'hora de deures. A més, molts d'ells mostren necessitats afectives i això ha condicionat el vincle establert amb les educadores, essent aquest més pròxim i afectiu.

Cal esmentar però, que en alguns moments hem hagut de treballar el tema del companyerisme i no exclusió dins el grup, ja que alguns nens/es tenies problemes d'exclusió tant al Centre Obert com a l'escola.

Gràcies al Consell Comarcal i al projecte Osona Centres Oberts Sortim, un any més els infants d'aquest grup han pogut gaudir d'una nit a una casa de colònies amb nens i nenes d'altres centres oberts de la comarca. L'experiència ha estat molt positiva ja que han pogut fer noves amistats i per a molts d'ells ha estat una oportunitat abans impensable per a poder anar de colònies.

Grup 1r a 4rt d'ESO

Ha estat el grup més nombrós del curs (19 participants des que es van incorporar els joves de 3r i 4t d'ESO al novembre) i el fet de poder ser 3 educadores ha afavorit positivament en l'atenció que han rebut els adolescents. La idea inicial era que els joves de 3r i 4t d'ESO estiguessin separats dels de 1r i 2n per espais. Donat que aquest curs encara no hem pogut fer ús de la nova sala cedida per l'Ajuntament (que inicialment havia d'estar llesta al gener del 2018), l'equip educatiu juntament amb els joves vam decidir d'agrupar-nos tots en un sol grup per tal de poder continuar oferint l'atenció a tots ells. Tot i les mancances d'espai i de material, l'experiència ha estat força positiva.

A diferència de l'any passat, la participació d'aquest grup ha estat força alta; ja que se'ls ha donat la opció d'escollir moltes de les activitats proposades.

L'espai de reforç escolar és el que ha mostrat més mancances, ja que els ha costat molt concentrar-se i mantenir un ambient adequat pel treball. Així mateix, l'espai físic del que es disposava no ha estat suficient per permetre'ls treballar còmodament; aspecte a millorar cara el curs vinent.

Cal afegir que ha estat un grup on hi ha hagut forces grupets i en alguns moments hem hagut de treballar la relació entre ells i el respecte cap als companys (amb tallers, dinàmiques, tutories, assemblees...), ja que s'ha donat algun cas d'agressions verbals i físiques entre els iguals.

A banda de tot això, veiem molt positivament que l'educadora referent dels de 3r i 4t d'ESO hagi estat la mateixa durant tot el curs (a diferència del curs passat que van haver-hi tres canvis de referent) ja que això ha beneficiat en l'establiment del vincle joves – educadora, alhora que ha facilitat als joves assumir l'estructura de les sessions i la realització de les activitats.

b) Valoració de les activitats estrella:

Entre les activitats estrella, les que s'han aconseguit amb més èxit han estat: patinatge sobre gel, colònies amb d'altres Centres Oberts, Waterworld i Selva de l'Aventura. Totes elles han estat rebudes pels infants i joves amb molt d'entusiasme i esperem poder-les repetir el curs vinent.

c) Valoració dels tallers, xerrades i formacions:

Respecte als tallers que s'han pogut oferir als infants i joves, esmentar que han estat molt interessants sobretot el de "les cortines d'aire" ja que indirectament i amb un llenguatge amè i comprensible pels infants, ha tractat el tema de la prevenció dels abusos sexuals infantils i ha ofert als infants recursos sobre com detectar possibles situacions d'alerta i si cal com demanar ajuda.

Un altre taller a destacar és el de caniteràpia i "Agility" que s'ha pogut realitzar gràcies a la participació en el projecte "Valors Up!". En ell hi han participat els d'ESO durant un trimestre, i durant dos trimestres els de primària; també s'ha pogut fer un tastet de 4 sessions amb els més petits. L'experiència ha estat molt bona, ja que a molts dels infants els ha ajudat a perdre la por que tenien als gossos i agafar més seguretat i confiança en ells mateixos. El grup que més ho ha gaudit ha estat el de primària i el que menys els d'ESO, ja que molts d'ells no hi han volgut participar i els ha costat més sentir l'activitat com a seva. Un cop finalitzats els tallers, s'han fet dues exhibicions al poble d' "Agility" amb els gossos i totes dues han tingut força participació.

Uns altres tallers que també han agradat molt han estat els oferts dins la setmana cultural (percussió corporal i cant improvisat). Hi ha participat tant els d'ESO com els de primària i per a molts d'ells ha estat una oportunitat per apropar-se a la música i als instruments.

Pel que fa als tallers per a les famílies esmentar que tot i resultar molt interessants ha costat molt que hi participin famílies del Centre Obert. En total només hi han participat 3 famílies; tot i que en les enquestes de satisfacció la majoria d'elles afirmen que cara el curs vinent volen que s'ofereixin formacions per a pares i mares.

Amb tot això, pensem que és important poder oferir cada curs tallers variats i treballar per tal que les famílies hi participin. Per aquest motiu cara el curs vinent tenim previstos:

- ✓ Taller de capacitació parental (octubre 2018), de 3 sessions per a pares i mares.
- ✓ Educar les emocions en família (gener – febrer 2019), de 3 sessions per a pares i mares.
- ✓ Ús segur de dispositius mòbils i xarxes socials (març – abril 2019), 1 sessió famílies amb joves.

d) Valoració de les coordinacions:

Es fa una valoració molt positiva de les reunions de coordinació entre l'equip educatiu i els diversos recursos i/o professionals, ja que aporten diversitat d'idees, segons el seu àmbit d'actuació. D'aquesta manera es pot treballar més globalment amb cada infant, jove i/o família; alhora que resulta més senzill poder detectar una situació de risc. A diferència del curs anterior, aquest curs no s'ha fet cap reunió de coordinació amb el Casal del Jovent, dada a tenir present cara el curs vinent.

8. PROPOSTES DE FUTUR

- ❖ Poder començar l'activitat amb els joves de 3r i 4t d'ESO a la nova sala del Casal del Jovent cedida per l'Ajuntament.
- ❖ Continuar oferint atenció a tots els infants de 4 a 16 anys d'edat que requereixen participar de l'espai; tot i que això comporti una nova redistribució dels grups i una disminució de les hores de treball intern de les educadores.
 - a) P4, P5 (1 dia a la setmana)
 - b) 1r, 2n i 3r primària (2 dies a la setmana)
 - c) 4t, 5è i 6è primària (2 dies a la setmana)
 - d) 1r – 4rt d'ESO (2 dies a la setmana)

- ❖ Ampliar l'atenció 1 matí per poder fer treball amb famílies (teràpia familiar, tallers, entrevistes, treball en xarxa amb altres professionals...)
- ❖ Incorporar la figura d'una psicòloga que porti la teràpia familiar, atenció als infants i joves i assessorament a l'equip educatiu.
- ❖ Ampliar les hores destinades al treball intern de les educadores (10 hores/setmanals a repartir) per tal de poder:
 - ✓ Augmentar les coordinacions amb les escoles i instituts
 - ✓ Realitzar més coordinacions amb l'educadora de serveis socials
 - ✓ Elaborar plans de treball familiar conjunts (educadora serveis socials – Centre Obert – família)
 - ✓ Fer coordinacions amb la treballadora familiar del municipi, si s'escau.
 - ✓ Realitzar entrevistes de seguiment trimestrals amb les famílies
 - ✓ Elaborar un treball conjunt amb la psicòloga i les famílies
- ❖ Oferir una activitat trimestral conjunta pares i fills.
- ❖ Continuar oferint com a mínim una activitat trimestral extraordinària per grup i fora del municipi.
- ❖ Acabar de refer la documentació pendent (modificar PEI i elaborar taules de control dels participants) i crear enquestes pels professionals i serveis del territori vinculats al Centre Obert.
- ❖ Mantenir les reunions setmanals amb l'educadora de serveis socials.
- ❖ Realització de PEIF's (Projecte Educatiu Individual i Familiar) conjunts amb l'educadora de Serveis Socials.
- ❖ Restablir les reunions periòdiques amb el dinamitzador del casal del jovent per realitzar activitats conjuntes on participin tots els joves del poble i així afavorir la inclusió social.
- ❖ Incloure a les reunions de coordinació amb les escoles i instituts la figura referent del CAP del municipi (infermera, pediatra, treballadora social...) per tal d'anar en la mateixa direcció a l'hora d'atendre els diferents usuaris.
- ❖ Aconseguir que les escoles, institut i serveis socials ens facin arribar tots els informes de derivació dels participants del centre obert.
- ❖ Coordinar-nos amb l'equip de professionals del CSMIJ que atenen als nostres participants.
- ❖ Pensar i dissenyar un nom i un logotip pel Centre Obert.
- ❖ Preparar la celebració de commemoració dels 10 anys de funcionament del Centre Obert.
- ❖ Aconseguir calefactores nous per les sales del Centre Obert.
- ❖ Arreglar els diversos desperfectes existents (tancament porta escales metàl·liques, humitat sala de material...).

ANNEXOS

ÍNDEX

ANNEX 1: Calendari activitats

21

ANNEX 1: Calendari activitats

SETEMBRE						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1	2	3
4 Trellball intern	5 Trellball intern	6 Trellball intern	7 Trellball intern	8 Trellball intern	9	10
11	12 Trellball intern	13 Trellball intern	14 Trellball intern	15 Trellball intern	16	17
18 Trellball intern	19 Trellball intern	20 Trellball intern	21 Trellball intern	22 Trellball intern	23	24
25 Trellball intern	26 Trellball intern	27 Reunió IES i Escola Lluçanès	28 Trellball intern	29 Calendari aniversaris + Pluja idees activitats	30	

OCTUBRE						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
2 Calendari aniversaris + Pluja idees activitats	3 Calendari aniversaris + Pluja idees activitats	4 Comprar aromàtiques i flors	5 Plantar aromàtiques i flors	6 Sortida al bosc	7	8
9 Ocells de papiroflèxia	10 Ocells de papiroflèxia	11 "Qui és qui?" "Qui sóc?" Hab. Soci.	12	13	14	15
16 Assemblea i jocs de rol	17 Gimcana de proves en equip	18 Taller de conta contes "Les cortines d'aire" Vicky Bernadet	19 "Canvi de gestos i posicions"	20 Expliquem un conte de tardor i pintem cares	21	22
23 Teràpia amb gossos	24 Teràpia amb gossos	25 Castanyada Ens disfressem, pintem i mengem!	26 Torneig futbolí Taller: "la comunicació adequada entre adolescents a l'entorn 2.0)	27 Castanyada: ens disfressem, pintem i mengem!	28	29
30 Teràpia amb gossos	31 Teràpia amb gossos					

NOVEMBRE						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
		1	2 TIC	3 Beremar i jocs a Lourdes	4	5
6 Teràpia amb gossos	7 Teràpia amb gossos	8 Cinema al CO	9 Cinema al CO	10 Plastilina <u>19:00h Taller pares agenda escolar</u>	11	12
13 Teràpia amb gossos	14 Teràpia amb gossos	15 Joc lliure	16 FIFA AMB CASAL DEL JOVENT Assemblea i jocs de rol ("Canvi de gestos i posicions i el llop)	17 Excursió amb lots Font de les coves	18	19
20 Teràpia amb gossos	21 Teràpia amb gossos	22 Cartells "jo dic prou"	23 Cartells "jo dic prou" + dinàmica en motiu dia de la No violència.	24 Decoració de Nadal + bosses advent	25	26
27 Teràpia amb gossos + bosses advent	28 Teràpia amb gossos + pensar decoració nadal (material) i proves calendari advent	29 CAMP NOU (no vénen primària)	30 Decoració de Nadal primària (no vénen ESO)			

DESEMBRE						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1 Decoració de Nadal	2	3
4 Teràpia amb gossos	5 Teràpia amb gossos	6	7	8	9	10
11 Teràpia amb gossos	12 Teràpia amb gossos i papers amic invisible	13 Sortida font de les coves lots i papers amic invisible	14 Sortida font de les coves amb lots	15 Tió	16	17
18 Teràpia amb gossos	19 Tió i amic invisible	20 Tió i amic invisible	21	22	23	24
25	26	27 Juguem a Prats	28 Juguem a Prats	29 Juguem a Prats	30	31

GENER						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
1	2	3 <u>Sortida estrella primària</u>	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18 Jocs de tió i reis	19 Atraccions fira Festa Major Prats	20	21
22	23 Dinàmica "Posar-se al lloc de l'altre" i "El lazarillo"	24 <u>TALLER: L'aventura de la poció secreta</u>	25 Atraccions fira Festa Major Prats	26 Jocs de tió i reis	27	28 Exhibició caniteràpia
29 Jocs a Lourdes	30 Mata-conills	31 Curtmetratges autoestima				

FEBRER						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
			1 L'amagada i la sardina	2 Jocs d'interior: cursa sacs, cadires, bomba pollastre desplomat, l'orquestra	3	4
5 Jocs d'interior: cursa sacs, cadires, bomba pollastre desplomat, l'orquestra	6 Gimcana de proves pel poble	7 Jocs a Lourdes	8 Concurs logo	9 Jocs a Lourdes	10	11
12	13 Documental i debat "L'Emma vol viure"	14 Cinema	15 Expressió corporal "Parlem de què ens preocupa?"	16 Cinema	17	18
19 Fem una màscara	20 Concurs anuncis	21 Pintem la nostra màscara	22 Concurs anuncis	23 Cuinem en família	24	25
26 Joc improvisació "Una història boja"	27 Manualitat malabars	28 Manualitat malabars				

MARÇ						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
			1 Guerra de neu i ninots de neu a Lourdes	2 Un conte amb titelles	3	4
5 Teràpia amb gossos Clauer de felpa	6 Clauer de felpa i dinàmica	7 Clauer de felpa	8 Dia de la Dona – Gimcana per equips	9 Jocs a l'exterior	10	11
12 Teràpia amb gossos "M'assemblo a tu" Hab. Soci.	13 Peli Casal Jovent	14 Peli casal jovent	15 Debat conjunt conclusions dia de la Dona	16 Teràpia amb gossos	17	18
19 Teràpia amb gossos – Percussió corporal i cant improvisat (setmana cultural)	20 Mona de pasqua	21 Mona de pasqua	22 Concurs de música Kahoot (setmana cultural)	23 Mona de pasqua	24	25
26	27	28	29	30	31	

ABRIL						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11 Deures i lectura	12 Jocs cooperatius a l'aire lliure	13 Jocs cooperatius a l'aire lliure	14	15
16 Teràpia amb gossos	17 Sortida Font de les Coves	18 Taller de Sant Jordi Acabar màscares	19 Taller de Sant Jordi	20 Teràpia amb gossos	21	22
23 SANT JORDI – SORTIDA POBLE Manualitat Sant Jordi	24 Bicicletada	25 Acabem màscares	26 Karaoke	27 Sortida amb rodes	28	29
30 Treball intern – festa per hores extres						

MAIG						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
	1	2 Karaoke	3 Dinàmiques coneixença ("3 dades" - "Història A o B" - "coses positives")	4 Manualitat primavera	5	6
7 Bicicletada	8 Dinàmiques coneixença	9 Espectacles (teatre amb titelles + acrobàcies)	10 Jocs Lourdes	11 Cap de setmana jove	12 Cap de setmana jove	13 Cap de setmana jove
14 Teràpia amb gossos	15 Assamblea. Parlem de sexualitat I	16 Gimcana amb grups a Lourdes (corsa parelles etc.).	17 Assamblea. Parlem de sexualitat II	18 Teràpia amb gossos	19 Colònies	20 Colònies
21 FESTA	22 "Ral·li fotogràfic" d'endevinalles	23 Valoració colònies	24 SORTIDA SELVA DE L'AVENTURA	25 Sortida a Lourdes	26	27
28 Teràpia amb gossos	29 Dinàmica resolució de conflictes	30 Gimcana amb equips	31 Olimpiades			

JUNY						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1 Gimcana amb equips	2	3 Jornades "Valors up" amb exhibició caniteràpia
4 Taller teràpia gossos Festes dels barris	5 Festes dels barris	6 Festes dels barris	7 Preparar jocs d'aigua festa final Festes dels barris	8 Festa final curs	9	10
11 Sortida a peu: visitem els gossos i els cavalls	12 "Gimcana ferrenya"	13 Beremar conjunt i representació dels espectacles de final de curs d'escoles	14 Beremar conjunt i valoració curs	15 Festa de comiat i pintar cares	16	17 Festa fi curs FEDAC
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JULIOL

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
2 Piscina (2n a 6è primària)	3 Jocs d'interior	4 Gimcana d'aigua	5 Piscina (P4, P5 i 1r primària)	6 Gelat a Vic i Cinema (1r a 4t d'ESO)	7	8
9 Piscina (2n a 6è primària)	10 Gimcana d'aigua	11 Excursió amb bicicleta	12 Piscina (P4, P5 i 1r primària)	13 Torneig de Pàdel a Olost (1r a 4t d'ESO)	14	15
16 Piscina (2n a 6è primària)	17 Excursió	18 Rally fotogràfic pel poble	19 Piscina (P4, P5 i 1r primària)	20 Riera de Merlès (1r a 4t d'ESO)	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

