

ANNEXOS

ÍNDEX

ANNEX 1: CALENDARI D'ACTIVITATS	29
ANNEX 2: DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS	41
ANNEX 3: AVALUACIÓ D'ACTIVITATS	114
ANNEX 4: OSONA CENTRES OBERTS SORTIM	138



ANNEX 1: CALENDARI D'ACTIVITATS

SETEMBRE 2015						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
	1 Treball intern	2 Treball intern	3 Treball intern	4 Treball intern	5	6
7 Treball intern	8 Treball intern	9 Treball intern / famílies	10 Treball intern / famílies	11	12	13
14 Treball intern / famílies	15 Treball intern / famílies	16 Treball intern / famílies	17 Treball intern / famílies	18 Treball intern / famílies	19	20
21 Calendari aniversaris	22 Calendari aniversaris	23 Sortida a la pista (ràpid, futbol..)	24 Sortida a la pista (ràpid, futbol..)	25 Pistoler i Calendari aniversaris	26	27



28 Joc del PI a Lourdes	29 Joc del PI a Lourdes	30 Joc del cementiri				
OCTUBRE 2015						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
			1 Joc del cementiri	2 El lladre	3	4
5 Caça del vampir	6 Caça del vampir	7 Taller tren	8 Taller tren	9 Mar, cel i terra Les deu passades	10	11
12	13 Ticutí- ticutà	14 Un, dos, pum!	15 Canguros, cangrejos i canaris	16 Jocs de construcció (experimentem en família)	17	18



19 Joc del mirall	20 Aranya de colors	21 Joc dels paperets	22 Joc del mirall	23 Recollida de fulles.(experimentem amb família)	24	25
26 La bomba	27 La bomba	28 Ordinadors	29 Ordinadors	30 (Taller del tren)Experimentem amb famílies	31	



NOVEMBRE 2015						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
2 Llebres i tortugues	3 Joc dels paperets	4 Joc del llop	5 Joc del llop (Educar sense cridar)	6 Pica paret	7	8
9 Gall i la gallina	10 Macedònia	11 Taller de sexualitat	12 Taller de lectura	13 Aranya de colors	14	15
16 Joc lliure	17 Joc lliure	18 Joc del nus i jugar a ordinadors	19 El joc del nus	20 El joc del nus	21	22
23 Calendari d'advent	24 El joc de les paraules a la pissarra	25 La frontera i mural violència de gènere	26 Cementiri	27 LA bomba	28	29
30 El joc de les paraules a la pissarra						



DESEMBRE 2014						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
	1 Fer arbre Nadal de mans	2 Continuar l'arbre Nadal de mans	3 Joc lliure	4 Continuar arbre Nadal de mans	5	6
7	8	9 Ordinadors	10 Decoració de Nadal i Ordinadors	11 Joc del lladre	12	13
14 Joc de la corrent,	15 Joc de la corrent,	16 CINEMA	17 CINEMA	18 Amic invisible i tio	19	20
21 Amic invisible i tió	22 Amic invisible i tió	23 Famílies/treball intern	24 Festiu	25 Festiu	26	27
28 Famílies/treball intern	29 Famílies/treball intern	30 Famílies/treball intern	31 Famílies/treball intern			



GENER 2016						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1 Festiu	2	3
4 Festa	5 Festa	6 Festiu	7 Festa	8 Festa	9	10
11 Treball amb famílies	12 Treball amb Famílies	13 Treball amb famílies	14 Treball amb famílies	15 Fer polseres i activitat de festa major	16	17
18 Psicòleg	19 Psicòleg	20 Assemblea	21 Joc lliure	22 "Festa major"	23	24
25 Festa major	26 Ordinadors i polseres	27 Ordinadors i polseres	28 Joc lliure	29 Plastilina	30	31



FEBRER 2016						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
1 Joc de picar de mans	2 Joc de picar de mans	3 Taller de berenar i esmorzar saludable	4 Taller de berenar i esmorzar saludable	5 Taller menjar saludable	6	7
8 Taller Marihuana	9 Assemblea i quaresma	10 Joc lliure	11 Carnestoltes: pintar cares	12 Vella Quaresma	13	14
15 Arrencar Polls	16 Arrencar Polls	17 Pilota amagada	18 Pilota amagada	19 Pilota amagada	20	21
22 Futbol bufa	23 Futbol bufa	24 Mascare de guix (carnestoltes)	25 Mascare de guix (carnestoltes)	26 Pintar cares (carnestoltes)	27	28
29 El joc de "l'assassí"						



MARÇ 2016						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
	1 El joc de "l'assassí"	2 Joc de les sabates i sortida a la pista	3 Joc de les sabates	4 Jocs variats	5	6
7 El soltero ligón	8 El solteron ligo	9 Taller relació entre iguals	10 Taller relació entre iguals	11 Activitats de pasqua	12	13
14 LA bomba de les penyores	15 Joc lliure	16 Decorar mona	17 Activitats de pasqua + decorar mona	18 Decorar mona	19	20
21 Treball intern	22 Treball intern	23 Treball intern	24 Festa	25 Festa	26	27
28 Festa	29 Famílies/treball intern	30 Famílies/treball intern	31 Famílies/treball intern			



ABRIL 2016						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1 Treball intern / famílies	2	3
4 Treball intern / famílies	5 Famílies/treball intern	6 Famílies/treball intern	7 Famílies/ treball intern	8 Famílies/ treball intern	9	10
11 Mímica	12 Manualitat de primavera	13 Manualitat de primavera	14 Sortida i joc de la peixera (peixos i peixera)	15 Manualitat de primavera	16	17
18 Anar a l'hort	19 Anar a l'hort	20 Activitat de Sant Jordi	21 Activitat de Sant Jordi	22 Activitat de sant Jordi i anar a l'hort	23	24
25 Anar a l'hort	26 Bomba de penyores	27 Joc lliure	28 Anar a l'hort	29 Anar a l'hort	30	



MAIG 2016						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
						1
2	3 Tot s'hi val	4 Tot s'hi val	5 Joc lliure	6 Ordinadors	7	8
9 Ordinadors	10 Mímica	11 Joc lliure	12 Ordinador	13 FESTA	14	15
16 FESTA	17 Jocs variats	18 Documental xarxes socials	19 Joc de les banderes	20 Sortida als bombers	21	22
23 Joc de pistes	24 Joc lliure	25 Joc de les banderes	26 Fer àlbum	27 Fer àlbum	28	29
30 Taller xarxes socials	31 Joc del llop					



JUNY 2016						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
		1 Taller xarxes socials	2 L'stop	3 Joc lliure	4	5
6 Joc lliure	7 Gincama	8 Cinema	9 Cinema	10 Cinema	11	12
13 Festa barris	14 Festa barris	15 Festa barris	16 Festa barris	17 Festa barris Fi de curs	18	19 Festa final de curs
20 Tancament de curs	21 Tancament de curs	22 Treball Intern	23 Festa Major	24 Festa	25	26
27 Treball intern	28 Treball intern	29 Treball Intern	30 Treball intern			



JULIOL 2016						
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
				1 Treball Intern	2	3
4 Piscina - grup grans	5 Piscina - grup mitjans	6 Deures i Jocs d'aigua	7 Gimcana - voluntariat de joves	8 Piscina	9	10
11 Piscina - grup grans	12 Piscina - grup mitjans	13 Deures i jocs	14 Sortida Xarxa Centres Oberts a Vic (tarda)	15 Excursió	16	17
18 Piscina – grup grans	19 Piscina – grup mitjans	20 Deures i Excursió	21 Sortida Waterworld Grup de grans	22 Piscina	23	24
25 Tancament curs	26 Tancament curs	27 Tancament curs	28 Tancament curs	29 Tancament curs	30	31

ANNEX 2: DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

PRIMER TRIMESTRE

Nom de l'activitat: Calendari d'aniversaris

Tipus d'activitat: Cultural (arts plàstiques)

Objectius de l'activitat:

- Prendre consciència de les dates importants
- Cohesió de grup
- Saber el dia d'aniversari de cada nen per poder-ho celebrar.

Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat consisteix en que tots els nens apuntin en un calendari gegant les dates importants per ells, sobretot els aniversaris, i també, poden decorar el calendari

Espai:

Aula del centre obert, a la paret on tenim el calendari

Temporalitat: 20 minuts

Recursos:

Un calendari gran i retoladors.

Nom de l'activitat: sortida a la pista

Tipus d'activitat: sortida (esportiva)

Objectius de l'activitat:

- Fer exercici físic
- Desenvolupar els valors propis d'un joc de grup
- Divertir-se
- Fomentar la coordinació

Descripció de l'activitat: sortim a la pista i fem jocs diversos: mata-conills, stop, 21 de bàsquet, peixos i pescadors, pica-paret...

Espai: exterior (pista)

Temporalitat: 60 minuts

Recursos: pilota

Nom de l'activitat: Pistoler

Tipus d'activitat: Lúdica

Objectius de l'activitat:

- Conèixer-se entre ells
- Agafar-se confiança

Descripció de l'activitat:

Es posa tot el grup de jugadors en rotllana menys una persona que es posa al mig, aquesta és el pistoler. El pistoler dispara cap a una persona apuntant i dient el nom, aquesta persona s'ajup i les dues persones que tenia al costat es disparen dient els noms, el primer que digui el nom de l'altra guanya, el perdedor es queda assegut a terra. La persona que ha estat disparada pel pistoler torna a aixecar-se per seguir jugant.

Quan queden dos jugadors es fa el duel final, començant d'esquenes, i guanya el que diu el nom de l'altre més ràpid, acabant-se així el joc.

Espai: interior/exterior

Temporalitat: aproximadament de 30 a 40 minuts

Recursos: No necessari

Nom de l'activitat: Joc del PI

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Amagar-se ràpidament sense ser vist
- Interactuar amb la resta de companys i companyes
- Passar-ho bé

Descripció de l'activitat:

Un dels infants compta amb els ulls tancats i la resta s'han d'anar a amagar. Abans, però, han de picar-li la mà al que para i dir el seu nom. El que compta comença comptant fins a 20. Un cop ha arribat a 20, obre els ulls i pot fer fins a tres passes. Si veu a algú ha de dir "Pi + nom nen/a que ha vist" (ex: Pi Anna!). Un cop ha fet les tres passes, si no veu ningú torna a comptar però aquest cop fins a 19 i així consecutivament. Els infants que estan amagats han de tornar a sortir de l'amagatall, picar la mà del que para i dir el seu nom. Guanya l'últim que és trobat.

Espai: exterior

Temporalitat: 45 minuts

Recursos: ---

Nom de l'activitat: Joc del cementiri

Tipus d'activitat: esportiva

Objectius de l'activitat:

- Aprendre a treballar en equip
- Treballar la motricitat
- Desenvolupar l'agilitat
- Fomentar la concentració
- Desenvolupar les relacions entre els iguals
- Cremar energia i alliberar tensions
- Fer exercici físic

Descripció de l'activitat:

En primer lloc, es dividiran els nens i les nenes en dos grups iguals i a continuació, es dividirà també el camp en dos meitats. Cada grup es col·locarà en una meitat. L'objectiu del joc és colpejar amb la pilota algú de l'equip contrari, però una vegada és colpejat aquest passa al cementiri, que està a la zona que hi ha darrera de l'equip que l'ha colpejat. Un cop en aquesta zona, les persones que hi siguin si aconseguixen agafar la pilota poden colpejar algú de l'equip contrari i salvar-se.

El joc acaba quan un equip es queda sense jugadors, és a dir, que tots acabin al cementiri.

Espai: Un espai ampli, sense obstacles.

Temporalitat: Fins que s'acabi el joc, és a dir, quan un equip guanya.

Recursos: Una pilota tova



Nom de l'activitat: El lladre

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Fer el mínim soroll possible
- Aconseguir robar un objecte
- Ser pacient i saber esperar el teu torn

Descripció de l'activitat: els nens i nenes s'asseuen en rotllana al terra. Al mig de la rotllana es col·loca un infant, amb els ulls tapats i amb tot d'objectes al voltant (pilota, claus, llibre, joguina, jersei...). Quan comença el joc, els infants han d'estar amb silenci i l'educadora assenyalarà amb el dit un dels nens de la rotllana. Del que es tracta és que el nen s'aixequi sense fer soroll i intenti robar-li un objecte al qui està al mig de la rotllana amb els ulls tapats. Aquest últim, haurà d'estar molt atent i assenyalar cap a on sent el soroll. El joc s'acaba quan li han robat tots els objectes.

Espai: interior

Temporalitat: 30 minuts

Recursos: mocador, objectes diversos

Nom de l'activitat: Caça del vampir

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Passar-ho bé
- Treballar l'agilitat mental
- Treballar en equip

Descripció de l'activitat:

Es divideixen els jugadors en dos grups un dels quals serà el grup de víctimes i l'altre grup es dividirà en vampirs i caçadors. Per iniciar el joc, les víctimes tindran temps per amagar-se, uns 5-10 minuts. Quan s'acabi aquest temps, s'alliberaran els vampirs i aniran a caçar les víctimes, que ho faran agafant-les del braç.

Les víctimes atrapades passaran a ser vampirs convertits. Una estona més tard, uns 5-10 minuts, d'haver alliberat els vampirs, sortiran els caçadors a atrapar-los. Es caçaran els vampirs de la mateixa manera, agafant-los pel braç. Un cop atrapat el vampir (tant vampirs originals com convertits), se'ls portarà a una zona anomenada Santuari (zona de terreny de joc, prèviament delimitada). Al Santuari hi haurà una/ un persona encarregada que preguntarà si és vampir original o convertit. Si és original es quedarà atrapat, i si és convertit podrà tornar a sortir com a víctima. Els vampirs atrapats se salven quan un altre vampir els porta una víctima perquè la toquin, d'aquesta manera, el vampir atrapat es salvarà i la víctima passarà a ser vampir convertit. El joc s'acaba quan tots els vampirs estan atrapats.

Espai: exterior ampli

Temporalitat: aproximadament 60 minuts

Recursos: No són necessaris

Nom de l'activitat: Taller del tren

Tipus d'activitat: Cultural (arts plàstiques)

Objectius d'activitat:

- Tenir coneixement de tots els nens del Centre Obert
- Afavorir el sentiment de pertinença al grup del Centre Obert

Descripció de l'activitat:

Cada nen haurà de fer un vagó del tren amb un tros de cartolina. Aquest vagó ha de tenir dos rodes i una finestra on hi hagi una foto seva o un dibuix seu.

Un cop tinguem els vagons de tots els grups fets, s'hauran d'enganxar a la paret en fila i un cordill que enllaci cada vagó

Espai: Aula

Temporalitat: 45/60 minuts

Recursos:

Cartolina, paper de seda, colors, llapis, estisores, cordill, blutac

Nom de l'activitat: Mar, cel i terra

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Recordar quin nom correspon a cada espai
- Afavorir l'agilitat i la rapidesa
- Prestar atenció

Descripció de l'activitat:

Es dibuixen tres línies al terra. Un espai serà el mar, l'altre el cel i l'altre la terra. Quan l'educadora crida "mar", els nens han de saltar a peu junts fins a la línia que correspon al "mar". Les educadores aniran dient noms (mar, cel o terra) i els nens hauran d'anar saltant on pertoqui. El nen/a que s'equivoqui queda eliminat. Guanya qui queda fins al final.

Espai: interior

Temporalitat: 30 minuts

Recursos: cinta adhesiva per enganxar al terra



Nom de l'activitat: les deu passades

Tipus d'activitat: esportiva

Objectius de l'activitat:

- Desenvolupar la psicomotricitat
- Fer exercici físic
- Desenvolupar els valors propis d'un joc de grup
- Divertir-se
- Fomentar la coordinació

Descripció de l'activitat:

Es fan dos equips. Es tracta de fer-se passades amb les mans mentre es compten en veu alta les vegades que la passada es fa amb èxit. Si arriben a 10 passades tenen un punt. L'equip que no té la pilota ha d'intentar interceptar-la, quan ho aconsegueix o cau a terra són ells qui han d'intentar fer 10 passades seguides.

Espai: interior

Temporalitat: 30 minuts

Recursos: una pilota

Nom de l'activitat: Ticutí-ticutà

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Passar-ho bé
- Rapidesa i agilitat mental

Descripció de l'activitat:

Els jugadors s'asseuran en rotllana. Un d'ells tindrà dos objectes, un serà el ticutí i l'altre el ticutà. Aquest jugador li dirà al de la seva dreta de la rotllana: "Et passo el ticutí", i ell li ha de preguntar: "El què" i llavors el primer jugador li respon: "El ticutí" i li dóna l'objecte ticutí. De la mateixa manera ho farà amb el ticutà per l'altra banda. La segona persona li ha de passar l'objecte a la tercera amb la mateixa frase, però en el moment que pregunta "el què?", la pregunta ha d'arribar fins al primer jugador, ell respondrà i tots transmetran la resposta en cadena fins qui té l'objecte perquè el passi. L'objectiu consisteix en que arribin els dos objectes al jugador inicial havent fet la volta.

Espai: Interior

Temporalitat: aproximadament 30 minuts

Recursos: Dos objectes qualsevol



Nom de l'activitat: Un, dos, pum!

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Agilitat mental
- Agilitat amb els números
- Gaudir aprenent.

Descripció de l'activitat:

Els jugadors s'asseuen en rotllana i compten fins a 100 dient pum cada tres nombres. Qui s'equivoqui torna a començar canviant la norma, pot ser cada 3,5...

Versió oliva: Els jugadors s'asseuen en rotllana i comencen a comptar, dient un nombre cadascú, quan arribi a 13, enlloc de dir el nombre dirà oliva i posarà una norma, que sempre consistirà en dir tal paraula enlloc d'un número. De manera que a la següent ronda, s'haurà de dir la paraula enlloc del nombre i en arribar al 13 de nou s'haurà de dir oliva, i aquesta persona afegirà una altra paraula. Qui s'equivoqui queda eliminat.

Espai: interior o exterior

Temporalitat: 30 minuts

Recursos: no és necessari



Nom de l'activitat: Canguros cangrejos i canarios

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Afavorir la agilitat i la rapidesa
- Prestar atenció i concentració

Descripció de l'activitat:

Els nens es col·loquen drets, un darrere l'altre, fent tres files. Una fila seran els “canguros”, l'altra els “cangrejos” i l'altra els “canarios”. Quan l'educadora digui “cangrejos”, aquests s'hauran d'ajupir. Quan digui “canguros”, els nens de la fila dels “canguros” s'hauran d'ajupir. Primerament es fa més lent i a poc a poc més ràpid. El nen o nena que s'equivoca i s'ajup quan no li toca queda eliminat. Guanya el nen/a que queda últim.

Espai: interior

Temporalitat: 30 minuts

Recursos: ---



Ajuntament de Prats de Lluçanès



Nom de l'activitat: Jocs de construcció

Tipus d'activitat: Lúdica

Objectius de l'activitat:

- Aprendre a crear
- Treballar l'habilitat
- Fer volar la imaginació

Descripció de l'activitat:

Construir un objecte amb els jocs de construcció infantils que hi ha al centre obert

Temporalitat: 20 minuts

Espai: Aula

Recursos: Jocs de construcció



Nom de l'activitat: Joc del mirall

Tipus d'activitat: Lúdica

Objectius de l'activitat:

- Interactuar amb els altres companys
- Afavorir les relacions
- Treballar la coordinació

Descripció de l'activitat:

Els jugadors se situen per parelles un davant de l'altra. Un farà de mirall i haurà d'imitar tots els moviments que faci l'altre. Al cap d'una estona es poden intercanviar els rols.

També, podem fer el "mirall dolent", en el qual el mirall farà els moviments contraris que hauria d'imitar

Espai: interior o exterior

Temporalitat: aproximadament 40 minuts

Recursos: no és necessari



Nom de l'activitat: Aranya de colors

Tipus d'activitat: Lúdica

Objectius de l'activitat:

- Compartir una estona de joc amb els companys/es del grup.
- Gaudir de l'activitat

Descripció de l'activitat:

És juga igual que el joc de l'aranya. Es fa una línia al mig de la pista i s'hi col·loca un infant (que és l'aranya). La resta es col·loca a l'altra punta de la pista i li pregunten "Aranya peluda, que podem passar?". I el nen que fa d'aranya respon "Poden passar els nens i nenes que portin el color blau". Llavors, els nens i nenes que portin alguna peça de roba de color blau poden passar per davant de l'aranya sense ser tocats. Quan aquests ja han passat, passen els que queden. Si un nen és tocat passa a ser una altra aranya. Els nens que són aranya s'han d'agafar de la mà. Es van dient colors i els nens van passant. Guanya el nen/a que queda últim.

Espai: interior o exterior

Temporalitat: 40 minuts

Recursos: ---

Nom de l'activitat: Joc dels paperets

Tipus d'activitat: Lúdica

Objectius de l'activitat:

- Endevinar el que està representant la persona que està fent mímica
- Ser ràpid i àgil en la resposta
- Passar una bona estona amb la resta de companys
- Aconseguir el màxim de puntuació com a equip.

Descripció de l'activitat:

Es fan trossos de paper i es reparteixen entre els jugadors (3 per cap) i s'hi escriuen paraules o frases i els pleguen per ficar-los en un recipient. Es fan tres o quatre equips de jugadors, millor tres, que s'han de col·locar junts. Llavors es fan tres rondes:

- Comença un equip, un dels jugadors agafa el recipient i té un minut per anar traient paperets i ha de descriure el que hi ha sense dir la paraula ni derivats, per tal que la resta del seu equip ho endevini. Cada cop que n'endevinin un, se n'agafa un altre. Tots els que hagin aconseguit en el minut se'ls queden. Després ho fan els altres equips, i es faran tantes rondes com calgui perquè s'acabin tots els paperets. En les rondes s'ha de seguir un ordre dels participants de cada grup, i cada cop sortirà un membre diferent. Un cop s'han acabat, es compta quants n'ha aconseguit cada equip i es tornen a doblegar i posar al recipient.
- Comença l'equip que li tocava després de l'últim de la primera ronda. En aquesta ronda farem el mateix que en la primera però amb mímica
- Repetirem el procés, però només es podrà dir una paraula (que evidentment no poden ser derivats ni una paraula que estigui compresa en el paper, en cap idioma.

Espai: interior

Temporalitat: aproximadament 50 minuts

Recursos: A4 blanc, tisores, llapis, recipient



Ajuntament de Prats de Lluçanès



Nom de l'activitat: Recollida de fulles

Tipus d'activitat: Sortida (cultural)

Objectiu de l'activitat:

- Anar a conèixer Lourdes de Prats de Lluçanès
- Passar-ho bé
- Conèixer els diferents tipus de fulles i colors de la tardor

Descripció de l'activitat:

Recollir diferents fulles dels arbres i guardar-les per fer un mural.

Espai: exterior

Temporalitat: 40 minuts

Recursos: Cartolina, colors i cola



Nom de l'activitat: El joc de la bomba

Tipus d'activitat: Lúdica

Objectius de l'activitat:

- Divertir-se
- Augmentar la capacitat de concentració
- Treballar l'agilitat

Descripció de l'activitat: es col·loquen tots els nens i nenes drets en rotllana. Al mig, hi ha un altre nen que amb els ulls tancats compta. Els de la rotllana han d'anar-se passant la pilota fins que el que està comptant digui "bomba". Quan passi això, el nen o nena que té la pilota a les mans passa a estar mort. Per això ha de seure al terra amb les cames estirades per tal que quan tornin a comptar els companys del costat puguin saltar-li per sobre per passar-se la pilota. Guanya qui aconsegueix quedar viu en el joc.

Espai: obert, prou gran per poder fer una rotllana.

Temporalitat: de 10 a 30 minuts; depenent del nombre de partides que es vulgui jugar.

Recursos: una pilota



Nom de l'activitat: ordinadors

Tipus d'activitat: Cultural (TIC)

Objectius de l'activitat:

- Adquirir més vocabulari bàsic del món de la informàtica
- Aproximar-se al món dels ordinadors i de l'internet
- Conèixer les pàgines relacionades amb els jocs
- Valorar la importància que té, en el món actual, l'ús de l'ordinador
- Divertir-se

Descripció de l'activitat:

Jugar a jocs d'ordinador

Espai: Una sala amb ordinadors

Temporalitat: El temps que ho vulguis allargar.

Recursos: ordinadors



Nom de l'activitat: Llebres i tortugues

Tipus d'activitat: Lúdica

Objectius de l'activitat:

- Treballar la rapidesa
- Saber reaccionar a temps
- Treballar l'agilitat
- Afavorir els reflexos

Descripció de l'activitat:

Es formen dos equips i es col·locaran en files una davant de l'altra i separades a una certa distància. Tots els membres d'un equip es col·locaran amb una mà estesa i de cara amunt mentre un membre de l'altre equip s'hi acostarà i anirà passant la seva mà suaument per damunt de la mà de cada un dels components de l'equip fins que li sembli oportú de picar la mà d'un jugador enlloc de passar-la suaument. En aquest moment arrencarà a córrer fins al seu equip mentre aquell a qui ha picat la mà surt corrents a empaitar-lo. Si l'atrapa, queda eliminat, si no, queda eliminat el perseguidor. Continua el joc invertint els papers entre els equips

Espai: Un espai ampli

Temporalitat: aproximadament 45 minuts

Recursos: No són necessaris

Nom de l'activitat: El joc del llop

Tipus d'activitat: cultural (d'arts escèniques)

Objectius de l'activitat:

- Divertir-se
- Fer cohesió de grup
- Treballar l'expressió corporal
- Treballar la velocitat de reacció

Descripció de l'activitat:

Tots els jugadors fan una rotllana i seuen, es reparteixen uns papers per cada nen (pobles, un llop, un policia i un àngel). Ningú pot saber què li ha tocat a cada persona.

Comença el joc i tots han d'estar en silenci. L'objectiu del joc és que el llop ha de matar totes les víctimes picant l'ullet i ho ha de fer discretament perquè el policia no se'n adoni.

Quan el llop mata una víctima, la víctima s'ha de creuar de braços. Aleshores l'àngel des del seu lloc li ha de tirar un petó discretament. El policia fa la feina més important, ha de descobrir qui és el llop abans que aquest els matí a tots. També hi ha un narrador, que és qui dóna les instruccions als participants del joc sobre què han de fer en cada moment.

Espai: Un lloc per poder fer una rotllana al terra.

Temporalitat: El joc pot durar entre 15 minuts i una hora, depèn de les vegades que ho vulguis repetir.

Recursos: Paper, bolígraf, tisoires



Nom de l'activitat: Pica Paret

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Afavorir la motricitat i el moviment
- Ser ràpid i no deixar atrapar-se

Descripció de l'activitat:

Un infant para i es col·loca a tocar d'una paret. La resta de nens i nenes es col·loquen en fila, l'un al costat de l'altre, a l'altre extrem de la pista. Quan el nen que para diu "un, dos, tres pica –paret, un, dos, tres, ja!", la resta de nens i nenes han d'anar corrent cap a ell i quan diu "ja" s'han de quedar quiets com estàtues. El nen que para ha de mirar si veu algú que es mou i si veu algú, aquest ha de tornar a la línia on ha començat. Guanya el nen que aconsegueix picar l'esquena del que para sense ser vist.

Espai: ampli i sense obstacles

Temporalitat: 40 min

Recursos: ---



Nom de l'activitat: Gall i gallina

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Afavorir l'agilitat i la rapidesa
- No deixar-se atrapar pel que para

Descripció de l'activitat:

Es col·loquen els nens en fila, l'un darrere l'altre.

El del cap davant és la gallina i la resta els pollets. S'agafen per la cintura. Al davant de la gallina, hi ha un llop. Aquest ha d'intentar atrapar el pollet que està al final de la cua i la gallina li ha d'impedir. La gallina és qui guia la resta de la fila cap on s'ha de moure, no poden deixar-se anar. Quan el llop atrapa al pollet, el llop passa a ser pollet i la gallina passa a ser llop. I així successivament fins que tots els nens hagin fet de llop.

Espai: ampli, sense obstacles

Temporalitat: 30 min

Recursos: ---



Ajuntament de Prats de Lluçanès



Nom de l'activitat: Macedònia

Tipus d'activitat: Lúdica

Objectius de l'activitat:

- Passar-ho bé
- Treballar la rapidesa i l'agilitat

Descripció de l'activitat:

Un dels jugadors s'encarrega de repartir els rols, en aquest cas dirà els components d'una macedònia: poma, plàtan i taronja (depenent de quants siguin jugant, es poden posar més fruites, i a més es pot usar la paella, amanida...). Un cop repartits els rols, aquest jugador haurà de cridar: "poma" i tots els qui siguin poma hauran de marxar de lloc que ocupen i anar a buscar un altre lloc d'una poma. El mateix amb la resta de fruites. En cas que digui: "Macedònia!" s'hauran de moure tots.

Espai:

Espai ampli

Temporalitat: aproximadament 30 minuts

Recursos: ---

Nom de l'activitat: Taller de lectura

Tipus d'activitat: altres

Objectius de l'activitat:

- Afavorir la lectura
- Afavorir l'entonació
- Aprendre a escoltar
- Reflexionar sobre la lectura
- Respectar el torn dels companys
- Entendre el que s'està llegint

Descripció de l'activitat:

Seuenn tots en rotllana, i cada mitja pàgina es canvia de torn i es passa el llibre al del costat. Quan s'ha acabat la primera ronda entre tots s'explica el que s'ha entès.

Espai: Aula

Temporalitat: 30 minuts

Recursos: Llibre

Nom de l'activitat: El joc del nus

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Afavorir a la cohesió del grup
- Millorar i augmentar la relació i confiança entre els infants.
- Aprendre a organitzar-se i coordinar-se com a grup.

Descripció de l'activitat:

Començarem col·locant-nos tots en una rotllana i demanarem als nens i nenes que sense deixar-se anar de les mans s'emboliquin tant com puguin entre ells. És molt important deixar-los clar que no es deixin anar de les mans perquè si no el nus serà impossible de desfer.

A continuació, quan ja estiguin ben barrejats i entortolligats, els demanarem que entre tots es desfacin i tornin a fer la rotllana sense deixar-se anar de les mans.

Aquest primer intent no acostuma a funcionar quasi mai. És possible desfer el nus... però si ho decideixen entre tots al moment no hi ha organització, és el caos i cada cop s'enrotllen més en comptes de desenrotllar-se. Com a animadors hem de fer veure als nens que si no ens organitzem o si no hi ha ningú que porti la batuta dirigint com s'han de desfer acabaran trencant el nus.

Per tant, la següent ronda serà exactament igual però ningú que estigui dins del nus podrà parlar. Sortirà un voluntari que serà l'únic que podrà parlar i donar ordres per desfer el nus que hauran fet els seus companys. D'aquesta manera els nens podran veure com amb ordre i organització les coses surten molt millor!

Nom de l'activitat: Calendari d'advent

Tipus d'activitat: Cultural (arts plàstiques)

Objectiu activitat:

- Fer alguna cosa divertida per Nadal
- Aprendre a fer manualitats
- Seguir un calendari per contar els dies que queden per Nadal

Descripció activitat:

Cada un ha de decorar una bossa de cartró i una pinça amb alguna cosa de Nadal i enganxar-hi un dia. Després s'haurà de penjar cada bossa amb un cordill pel mig de l'aula

Temporalitat:

30 minuts

Espai: Aula

Recursos: Bossa de cartró, pines, cordill, números, colors,

Nom de l'activitat: El joc de les paraules a la pissarra

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Dir al màxim de paraules relacionades amb el tema establert.
- Desenvolupar els valors propis d'un joc de grup
- Divertir-se
- Fomentar la coordinació

Descripció activitat: les educadores proposen un tema i una lletra i els infants han de dir el màxim de paraules que comencin per la lletra indicada i sobre el tema indicat. Tenen dos minuts per dir-ho i guanya l'equip que diu més paraules i aconsegueix més punts.

Els temes proposats als infants són: animals que comencin amb la lletra "T", menjars que comencin amb la lletra "C", marques de cotxes amb la lletra "M", personatges de dibuixos animats que comencin amb la lletra "B", Esports que comencin amb la lletra "H" i països amb la "L".

Espai: Interior

Temporalitat: 1 sessió per grup

Recursos: Pissarra, guix, esborrador i cronòmetre.



Ajuntament de Prats de Lluçanès



Nom de l'activitat: Frontera

Tipus d'activitat: Lúdica

Objectius de l'activitat:

- Agilitat mental
- Passar-ho bé
- Reflexionar

Descripció de l'activitat:

Els jugadors s'asseuen en rotllana. Un dels jugadors serà qui és la frontera i pensarà una norma (per exemple: passaran la frontera les paraules que tinguin la síl·laba: -una) La resta de jugadors aniran preguntat si això o allò pot passar la frontera, i el de la frontera respondrà si o no depenent de si compleix la norma. Llavors els jugadors hauran de deduir quina és la norma! Qui ho encerti farà de frontera.

Espai: Interior o exterior

Temporalitat: 30 o 40 minuts aproximadament

Recursos: No és necessari



Ajuntament de Prats de Lluçanès



Nom de l'activitat: Mural violència de gènere

Tipus d'activitat: Cultural (arts plàstiques)

Objectius activitat:

- Implicar-se en la causa
- Crear consciència sobre el tema
- Participar en les activitats del poble

Descripció activitat:

Anar al passeig del poble a pintar el mural amb les seves mans

Temporalitat:

30 minuts

Espai: Passeig del poble

Recursos: Ho preparen des del Casal del Jovent, nosaltres només anem a posar la mà.



Ajuntament de Prats de Lluçanès



Nom de l'activitat: Fer arbre Nadal de mans

Tipus d'activitat: Cultural (arts escèniques)

Objectius de l'activitat:

- Participar amb la postal del poble
- Participació en l'ambientació de l'aula
- Adquirir més habilitats manuals
- Fomentar la creativitat

Descripció de l'activitat:

Decorar un triangle amb paper d'embalar, fet anteriorment amb mans que ells faran de cartolines de diferents verds.

Espai: Interior

Temporalitat: 1 sessió pel grup

Recursos: Cartolines de diferents colors verds, cola



Nom de l'activitat: Decoració de Nadal

Tipus d'activitat: Cultural (d'arts plàstiques)

Objectius de l'activitat:

- Participació en l'ambientació de l'aula per tal de sentir l'espai més proper
- Adquirir més habilitats manuals
- Fomentar la creativitat

Descripció de l'activitat:

Decorar l'espai amb motius nadalencs. Decorar l'arbre i les parets. Repartir els papers de l'amic invisible.

Espai: Interior

Temporalitat: 1 sessió per grup

Recursos: dibuixos nadalencs i material de decoració de l'arbre i l'aula.



Nom de l'activitat: Joc del corrent

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Passar la corrent sense que company/a que està al mig se'n adoni.
- Potenciar l'agilitat visual
- Gaudir amb el joc

Descripció activitat: els infants es posen drets i fan una rotllana agafats de les mans. Un voluntari va al mig i tanca els ulls. Un dels nens/es que està a la rotllana comença a passar el corrent amb una apretada de mans al company que tingui al costat. Dues apretades de mans significa canvi de sentit. Se li demana al qui està al mig que obri els ulls i aquest ha d'intentar esbrinar per on passa el corrent. Si ho endevina, el nen que han descobert passant el corrent passa al mig de la rotllana a parar.

Espai: aula del centre

Temporalitat: de 10 a 30 minuts; depenent de l'estona que es vulgui allargar.

Recursos: ---



Ajuntament de Prats de Lluçanès



Nom de l'activitat: Cinema

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- gaudir amb la visualització de la pel·lícula

Descripció de l'activitat:

A cada grup els posem una pel·lícula que considerem que pot ser del seu interès i que els pot agradar.

Espai: Interior

Temporalitat: entre 60 i 100 minuts (depenent de la pel·lícula)

Recursos: pel·lícules, projector, pantalla blanca, ordinador, altaveus

Nom de l'activitat: Amic invisible i tió

Tipus d'activitat: altres

Objectius de l'activitat:

- Conèixer les tradicions nadalenques del nostre país
- Gaudir tots junts de la celebració

Descripció de l'activitat: quan els nens i nenes van arribant a l'aula, deixen el seu regal de l'amic invisible a sota del tió (que prèviament les educadores ja haurem col·locat en un costat de l'aula). Un cop hi som tots, fem la primera cagada del tió. Es van repartint els regals un per un. Quan el nen/a l'obre, ha d'intentar endevinar quin company o companya li ha fet el regal. Anem fent així successivament fins que tots els nens han obert el seu amic invisible. A partir d'aquí, una de les educadores marxa amb els nens i nenes a una altra aula i canten nadales o reciten poemes de Nadal. Mentrestant, l'altra educadora prepara el tió per a la següent cagada. Un cop a punt, els nens entren i fan cagar el tió tots junts. A l'igual que a l'amic invisible, els regals es van repartint un per un i poc a poc, així tots podem veure què ha cagat el tió a la resta de companys i companyes. Caguem el tió un total de 3 vegades amb cada grup.

Espai: aula

Temporalitat: 60 minuts

Recursos: tió, regals tió, pals per picar el tió, caixa de cartró.

SEGON TRIMESTRE

Nom de l'activitat: Activitat de Festa Major

Tipus d'activitat: Cultural

Objectius:

- Conèixer la història del poble
- Fer-los participants de la Festa Major de Prats

Descripció de l'activitat

- Pintar dibuixos de personatges de la Festa Major i explicar un conte de festa major

Temporalitat: 45 minuts

Espai: Aula

Recursos: Dibuixos, colors i conte



Ajuntament de Prats de Lluçanès



Nom de l'activitat: Fer polseres

Tipus d'activitat: Altres

Objectius de l'activitat:

- Fer objectes per gaudir personalment
- Desenvolupar la motricitat fina i l'atenció
- Ser creatiu

Descripció de l'activitat:

Se'ls deixa escollir si volen fer polseres de fil o de nusos.

Per a les de fil, s'agafa un fil de silicona, es fa un nus a un extrem i s'hi enfilen les boletes de colors.

Per a les de nusos, s'agafen les gomes i es van fent els nusos per aconseguir la polsera.

Espai: Interior

Temporalitat: 1 sessió

Recursos: tisores, bobines de fil de silicona, boletes de colors per a fer braçalets, gomes de colors.



Nom de l'activitat: Psicòleg

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Reflexionar
- Aprendre a pensar
- Divertir-se

Descripció de l'activitat:

Els jugadors s'asseuen en rotllana. Un dels jugadors serà el psicòleg i sortirà del cercle per anar-se'n lluny i amagar-se. La resta de jugadors han de pensar entre tots quina malaltia mental tindran (per exemple, tenir la personalitat del company de la dreta del cercle). Un cop decidit, entra el psicòleg i anirà fent preguntes als altres jugadors, i aquests respondran seguint la norma, fins que el psicòleg endevini en què consisteix.

Espai: interior

Temporalitat: 40 minuts aproximadament

Recursos: no és necessari

Nom de l'activitat: Assemblea

Tipus d'activitat: Altres

Objectius de l'activitat

- Saber què senten i què pensen
- Poder-se desfogar
- Poder entendre com es senten
- Poder adaptar les activitats a les seves necessitats

Descripció de l'activitat:

Fer una rotllana tots, i treure temes de converses diferents. En cada tema de conversa tots hauran de donar una opinió.

Espai: Interior

Temporalitat: 1 hora

Recursos: Cap



Nom de l'activitat: Plastilina

Tipus d'activitat: Cultural (arts plàstiques)

Objectius de l'activitat:

- Passar-ho bé
- Aprendre a treballar amb plastilina

Descripció de l'activitat:

Fer la figura que vulguin amb plastilina

Espai: Aula

Temporalitat: 40 minuts aproximadament

Recursos: Plastilina

Nom de l'activitat: Taller marihuana. em mola anar fumat?

Tipus d'activitat: Taller

Objectius de l'activitat:

- Tenir coneixement dels riscos de la marihuana
- Poder parlar-ne obertament
- Fer prevenció

Descripció de l'activitat:

Passar vídeos i fer unes preguntes preparades a cada video. Després d'uns dels vídeos es farà un debat. Fer reflexió de més o menys tots els vídeos, intentar que ells expliquin vivències personals.

Un cop acabat de mirar els vídeos, farem una activitat: a la paret hi hauran penjats uns mites sobre la marihuana. Donarem un escrit a cada nen on explica perquè els mites no són certs i hauran de relacionar-los amb els mites que hi ha a la paret.

Després, hauran d'explicar quin és el seu mite i perquè no és veritat.

Espai: Sala àmplia amb cadires i paret blanca

Temporalitat: 1 hora i mitja

Recursos: Projector, portàtil, cartells, pamflets, fulls



Nom de l'activitat: Joc de picar de mans

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Mostrar agilitat i rapidesa
- Afavorir la capacitat de reacció
- Estar atents al joc

Descripció de l'activitat: ens col·loquem tots de genolls al terra, amb els palmells de les mans al terra tot fent una rotllana. Creuem els palmells de les mans amb els dels companys que tenim al costat, de tal manera que quedi mà nostra – mà company – mà nostra – mà company. Comença picant un i ha d'anar seguint per tota la rotllana amb ordre. Si algú pica 2 cops seguits significa canvi de sentit. Si algú pica amb el puny a terra, vol dir que se salta el company que té al costat. Qui s'equivoca queda eliminat del joc. Guanya l'últim que quedi.

Espai: interior i ampli

Temporalitat: 30 min

Recursos: ---

Nom de l'activitat: Taller berenar i esmorzar saludable

Tipus d'activitat: Taller

Objectius de l'activitat:

- Conèixer la importància de menjar sa
- Donar-los a conèixer maneres de menjar sa i bo
- Ensenyar-los que el menjar sa de vegades és més pràctic i més bo
- Ensenyar-los els avantatges de menjar sa
- Donar consells per portar una vida més saludable

Descripció de l'activitat:

Llegir un pamflet on hi haurà escrit diferents consells i diferents menjars saludables, el qual se'l podran emportar a casa.

Després realitzar un berenar saludable: fruits secs, batut de maduixa i plàtan, pinxos de fruites, etc.

Espai: Aula

Temporalitat: 45 minuts

Recursos: pamflet, batedora, fruites, fruits secs, llet, pals pels pinxos.



Nom de l'activitat: Vella Quaresma

Tipus d'activitat: Cultural (altres)

Objectius de l'activitat:

- Conèixer la tradició, deixant de banda la part religiosa
- Passar-ho bé
- Tenir una sorpresa cada setmana

Descripció de l'activitat:

- Explicar la història de la vella quaresma, pintar la vella quaresma i penjar-la, perquè cada setmana li puguin treure un peu i emportar-se una sorpresa.

Espai: aula

Temporalitat: 45 minuts

Recursos: colors, mitjons, blutac, pines,



Nom de l'activitat: Pilota amagada

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Afavorir la capacitat de reacció
- Ser àgils i ràpids
- Aconseguir trobar la pilota
- Coordinar-se amb la resta de companys i companyes

Descripció de l'activitat: seiem tots en rotllana amb les cames doblegades. Ens hem de posar molt juntets, de tal manera que entre tots construïm una mena de túnel circular. Al mig del túnel hi col·locarem una pilota que ens haurem d'anar passant els uns als altres sense que el nen/a que hi haurà al mig de la rotllana assegut, pugui descobrir a on és la pilota. Ell haurà d'assenyalar per allà on creu que està passant en aquell moment. Si ho endevina, el passa a formar part de la rotllana i l'altre nen és qui es col·loca al mig.

Espai: interior, ampli i sense obstacles

Temporalitat: 40 min.

Recursos: pilota



Nom de l'activitat: Arrencar Polls

Tipus d'activitat: Lúdica

Objectius de l'activitat:

- Treballar amb equip
- Passar-ho bé
- Utilitzar la força
- Estratègia mental

Descripció de l'activitat:

Un grup de jugadors s'enreden agafant-se ben fort dins d'un espai marcat. A fora, un altre grup de jugadors. Quan els de dins estiguin preparats, intentaran arrencar-los. Quan un jugador pel contacte amb la resta del grup, passa a ser de l'altre grup i per tant, a arrencar polls. El joc s'acaba quan no queda cap poll

Espai: Interior

Temporalitat: aproximadament 30 minuts

Recursos: No és necessari



Ajuntament de Prats de Lluçanès



Nom de l'activitat: Carnestoltes (pintar cares)

Tipus d'activitat: Cultural (d'arts plàstiques)

Objectius de l'activitat:

- Pintar les cares als nens

Descripció de l'activitat: els nens es poden pintar les cares (entre ells o amb l'ajuda de les educadores)

Espai: aula del centre obert

Temporalitat: 40 minuts

Recursos: ceres per pintar cares

Nom de l'activitat: Futbol bufa

Tipus d'activitat: Lúdica

Objectius de l'activitat:

- Marcar un gol en el camp contrari utilitzant només la bufera.

Descripció de l'activitat: en una taula, marquem dues porteries (una a cada punta). A cada punta se situa un nen i es col·loca una pilota de ping-pong al mig de la pista. Del que es tracta és que només utilitzant la bufera facin gol a la porteria del contrincant. Qui guanya segueix jugant i entra a jugar un altre nen i així successivament. No es pot fer servir cap part del cos, només es pot bufar.

Espai: aula del centre obert

Temporalitat: 35 minuts

Recursos: taula i pilota de ping-pong

Nom de l'activitat: Màscares de guix

Tipus d'activitat: cultural (d'arts plàstiques)

Objectius de l'activitat:

- Passar-ho bé
- Aprendre a fer manualitats
- Afavorir la relaxació
- Treballar amb parelles
- Aprendre a confiar en l'altre

Descripció de l'activitat:

Ens posarem per parelles, de manera que un infant realitzarà sobre l'altre la màscara, i viceversa. Cal que l'infant que servirà de motlle (sobre el qual treballarà l'altre noi amb les benes de guix) estigui assegut, amb el cap repenjat cap enrere (cabells recollits) i molt quiet, ulls tancats i sense fer ganyotes, ja que podria deformar la màscara.

Prenem la bena de guix i la tallem en tires aproximades de 20 x 2 cm i 10 x 2 cm. Preparem una palangana amb aigua i li posem força quantitat de vaselina pel rostre, sobretot a les celles i el bigoti. Ara, prenem les tires de bena de guix i les introduïm, una a una, en l'aigua, tenint cura que no se'ns cargolin. Per això les prendrem per un extrem i ens ajudarem amb l'altra mà. Li traurem l'aigua que sobri.

D'una a una (mullar i col·locar) anirem distribuint les benes de guix per la cara de la manera següent:

1) Col·locar bena de guix llarga en el front. 2) Col·locar bena de guix en el nas 3) Col·locar bena de guix llarga en els laterals i el bigoti. 4) Farcir amb trossos més petits les parts que resten fins a tapar tota la cara excepte els ulls i els forats del nas.

Espai: Aula ampla

Temporalitat: 50 minuts

Recursos: bena de guix, aigua, recipient, pintures, paper film

Nom de l'activitat: El joc de l'assassí

Tipus d'activitat: cultural (d'arts escèniques)

Objectius de l'activitat:

- Divertir-se
- Fer cohesió de grup
- Treballar l'expressió corporal
- Treballar la velocitat de reacció

Descripció de l'activitat:

Tots els jugadors fan una rotllana i seuen. Es reparteixen uns papers per a cada nen i en aquests hi ha els pobles, un assassí, un policia i un àngel. Ningú pot saber què li ha tocat a cada persona.

Comença el joc i tots han d'estar en silenci. L'objectiu del joc és que l'assassí ha de matar totes les víctimes picant l'ullet i ho ha de fer discretament perquè el policia no se n'adoni.

Quan l'assassí mata una víctima, la víctima ha de creuar els braços. Aleshores l'àngel des del seu lloc li ha de tirar un petó discretament. El policia fa la feina més important, ha de descobrir qui és l'assassí abans que aquest els mati a tots. També hi ha un narrador, que és qui dóna les instruccions als participants del joc sobre què han de fer en cada moment.

Espai: Un lloc per poder fer una rotllana al terra.

Temporalitat: El joc pot durar entre 5 minuts i una hora, depèn de les vegades que ho vulguis repetir.

Recursos: Paper, bolígraf, estisores

Nom de l'activitat: Jocs de taula

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Afavorir la cohesió de grup
- Comunicar-se i divertir-se amb la resta de companys de grup

Descripció de l'activitat: deixem que els infants escullin a quin joc de taula volen jugar. Intentem que es posin d'acord per a jugar tots al mateix joc i així poder afavorir la cohesió i la comunicació de grup.

Espai: aula del centre

Temporalitat: 60 minuts

Recursos: diversitat de jocs de taula (monopoli, twister, monos locos, uno, quién es quién, scrabble...)

Nom de l'activitat: El soltero ligón

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Contacte corporal
- Treballar la rapidesa i la agilitat
- Fomentar els reflexos

Descripció de l'activitat:

Els jugadors es col·loquen per parelles en dos cercles concèntrics. Un jugador farà de solter que picarà l'ullet a un jugador del cercle interior, aquest intentarà fugir del seu company de darrere i anar-se'n amb el solter. Si ho aconsegueix, qui queda sol serà el solter. Si el de darrere l'agafa abans de marxar, el solter ho torna a provar amb un altre company.

Es pot jugar amb més d'un solter si són molt jugadors. És interessant fer un canvi de cercles perquè tots els jugadors puguin ser solters

Espai: Espai ampli

Temporalitat: 30 o 40 minuts aproximadament

Recursos: No és necessari

Nom de l'activitat: Joc de les sabates

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Aconseguir col·locar les quatre sabates a les potes de la cadira
- Escoltar activament les instruccions dels altres companys d'equip
- Compenetrar-se amb la resta de l'equip per aconseguir l'objectiu del joc

Descripció de l'activitat:

Es fan dos equips i a un membre de cada equip se li tapen els ulls amb un mocador. Es posen 8 sabates pel terra de la sala i dues cadires (una a cada extrem de la mateixa). S'assigna una cadira per a cada equip. L'objectiu del joc és que els nens que tenen els ulls tapats aconseguixin trobar 4 sabates i col·locar-les a les potes de la cadira que tenen assignada. Els dos infants que tenen els ulls tapats es col·loquen ajaguts al terra i, un cop les educadores donem el tret de sortida, la resta de membres que conformen els equips han de guiar el seu company/a perquè trobi les sabates. Només poden guiar verbalitzant i des del seu lloc (tocant a la paret, no poden posar-se al costat del nen/a que està amb els ulls tapats). Per exemple, poden guiar-lo dient-li cap a la dreta, a l'esquerra, gira, endavant, etc. Una altra norma del joc és que només poden agafar una sabata cada vegada. Un cop ha trobat la sabata, els companys d'equip l'han de guiar perquè arribi a la cadira que tenen assignada i aquest ha de col·locar la pota de la cadira a dins de la sabata. Guanya l'equip que aconsegueix tenir les quatre potes de la cadira amb una sabata a cada una d'elles. Si l'equip contrari veu que l'altre està guanyant, es permet "robar" sabates de la cadira de l'equip contrari, però també d'una en una.

Espai: espai ampli i lliure d'obstacles

Temporalitat: 30 minuts aproximadament (depenent de les partides que es vulguin fer)

Recursos: 2 mocadors, 2 cadires i 8 sabates.

Nom de l'activitat: Taller de relació entre iguals

Tipus d'activitat: tallers

Objectius de l'activitat

- Treballar el respecte amb els companys
- Adonar-se de que hem d'escoltar les dos versions abans de jutjar
- Adonar-nos que de vegades les coses que ens diuen poden ser falsos rumors
- Adonar-nos de la importància d'una bona comunicació
- Adonar-nos que no sempre hem de pensar de seguida malament

Descripció de les activitat:

Fer dos dinàmiques:

A a primera dinàmica tots es posen en rotllana i un a dins i amb aquest se li diu que ha de d'intentar sortir, aquest intenta sortir, surt de forma violenta, i es fa una reflexió de perquè ha sortit de forma violenta i no ha intentat demanar si podia sortir. I els que fan la rotllana se'ls i pregunta perquè no han deixat sortir al de dins. Després es fa una reflexió de perquè creuen que actuem a la defensiva i amb agressivitat de seguida

A la segona dinàmica, hi ha 5 voluntaris. Aquets surten a fora de la sala. Es crida el primer voluntari, aquest llegeix una història a davant de tots i després l'explica al següent voluntari, El següent voluntari l'explica al tercer voluntari i així successivament. La qüestió és que quan arriba l'últim voluntari la història s'ha distorsionat molt. També es fa reflexió sobre això. Es parla del mal que pot fer un rumor, etc.

Espai: Aula

Temps: 45 minuts

Recursos: Una història,

Nom de l'activitat: El rentaplats

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Intentar recordar quines són les preferències alimentàries del rei
- No repetir cap aliment que ja hagi estat dit
- Ser el primer en arribar on està situat el rei
- Gaudir amb l'activitat

Descripció de l'activitat: un infant és el rei i se situa a un extrem de l'aula assegut en una cadira. La resta de nens i nenes se situen drets a l'altre extrem de l'aula. Per ordre, hauran d'anar dient noms d'aliments i de plats cuinats que creuen que li poden agradar al rei. Un cop un nen/a digui un plat, el rei haurà de dir les passes que el nen haurà de fer segons si aquell plat li agradi molt o poc. Si li agrada molt, les passes seran de gegant i si li agrada poc de formiga. Si no li agrada gens ni mica dirà rentaplats i el nen haurà de tornar a situar-se a la línia d'inici. Guanya el nen que primer arribi on hi ha el rei.

Espai: interior, ampli i sense obstacles

Temporalitat: 40 min

Recursos: ---

Nom de l'activitat: Jocs variats

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Afavorir l'agilitat
- Potenciar la cohesió de grup
- Divertir-se

Descripció de l'activitat: es realitzen diversos jocs amb els infants: el cementiri, l'stop, matar conills, el rentaplats, peixos i pescadors, pica-paret.

Espai: aula del centre

Temporalitat: 60 minuts

Recursos: pilota.

Nom de l'activitat: activitats de Pasqua

Tipus d'activitat: cultural (d'arts plàstiques)

Objectius de l'activitat:

- Desenvolupar la creativitat
- Desenvolupar i /o perfeccionar la destresa amb la psicomotricitat fina
- Conèixer noves tècniques manuals
- Augmentar l'autoestima en veure l'objecte creat
- Fomentar la concentració
- Fomentar valors de cooperació i ajuda cap als companys durant l'activitat

Descripció de l'activitat: pintem i decorem ous de Pasqua impresos en DIN-A4. Amb els més petits també fem pollets de Pasqua. Pels ous de Pasqua necessitem colors i tisores per pintar i retallar. Un cop acabats, si volen poden enganxar-los per l'aula. també se'ls dóna la possibilitat i el material perquè que facin les seves pròpies creacions. Pels pollets de Pasqua necessitem cartolina, paper de seda de diversos colors, rotuladors i tisores. Primer de tot calquem sobre un paper la nostra mà. Cada nen fa servir les seves mans i un cop ho té fet les retalla. Això seran les ales del pollet. El cos tindrà forma ovalada (les educadores prèviament ja n'haurem fet les plantilles) i també dibuixarem sobre cartolina les potes i el bec del pollet. Un cop fet això, enganxarem les ales al cos del pollet i ja podrem decorar-lo com més ens agradi.

Espai: aula

Temporalitat: 45 – 60 minuts

Recursos: ous de Pasqua impresos en DIN-A4, cartolines de colors, rotuladors, cinta adhesiva, llapis colors, tisores, paper de seda de diversos colors, cola de barra, fulls blancs.

Nom de l'activitat: Decorar mona

Tipus d'activitat: Cultural (altres)

Objectius activitat:

- Seguir les tradicions
- Celebrar el tancament de trimestre

Descripció de l'activitat

- Decorar un pa de pessic

Espai:

Aula

Temps: 30 minuts

Recursos:

Pa de pessic, ous de xocolata, plomes, xocolata per desfer, nocilla, lacassitos, etc.

TERCER TRIMESTRE

Nom de l'activitat: Mímica

Tipus d'activitat: Cultural (d'arts escèniques)

Objectius de l'activitat:

- Endevinar què està representant la persona que està fent mímica
- Ser ràpid i àgil en la resposta
- Passar una bona estona amb la resta de companys
- Aconseguir el màxim de puntuació com a equip.

Descripció de l'activitat: les educadores fan paperets amb tot de noms. Es fan 3 grups de tres persones (si són menys es fa 2 grups). Cada vegada surt un membre de cada equip a representar (han de sortir tots els nens i nenes).

Espai: aula

Temporalitat: 45 minuts

Recursos: ---

Nom de l'activitat: El joc de la peixera

Tipus d'activitat: Lúdica

Objectius de l'activitat:

- Divertir-se
- Treballar la cohesió de grup i la coordinació
- Treballar l'expressió corporal i el contacte corporal
- Treballar l'agilitat
- Fomentar el treball en equip

Descripció de l'activitat:

Primer, es divideix el grup en dos equips iguals: uns són els peixos i els altres la peixera. A continuació els components de la peixera, sense que els peixos ho sentin, s'han de posar d'acord sobre fins a quin número comptaran. Aleshores els companys de la peixera es posen en rotllana i comencen a comptar. Mentrestant el grup dels peixos ha d'anar passant per dins la rotllana de l'equip de la peixera, però quan aquests arriben fins al número acordat han de tancar la rotllana, i els peixos que es quedin atrapats, s'han d'unir a la rotllana de l'equip de la peixera.

El joc s'acaba quan tots els peixos formen part de l'equip de la peixera i es pot tornar a començar canviant els qui feien de peixera per peixos i els qui feien de peixos per peixera.

Espai: Qualsevol lloc amb un espai per poder fer una rotllana.

Temporalitat: El temps que ho vulguis allargar.

Recursos: No es necessita material

Nom de l'activitat: Manualitat de primavera

Tipus d'activitat: Cultural (d'arts plàstiques)

Objectius de l'activitat:

- Desenvolupar la creativitat
- Desenvolupar i /o perfeccionar la destresa amb la psicomotricitat fina
- Conèixer noves tècniques manuals
- Augmentar l'autoestima en veure l'objecte creat
- Fomentar la concentració
- Fomentar valors de cooperació i ajuda cap als companys durant l'activitat
- Conèixer la primavera i les seves característiques

Descripció de les activitat:

Amb el grup de petits farem un mural de la primavera (arc de sant martí) amb dits i mans. Amb el grup de mitjans farem unes guirnaldes florals i amb el grup de grans escriurem CENTRE OBERT per la porta de l'entrada i farem un mural d'un arbre primaverenc amb frases seves.

Espai: Aula

Temporalitat: 50 minuts

Recursos: cartolines, pintures, colors, tisores, cola

Nom de l'activitat: Anar a l'hort

Tipus d'activitat: Altres

Objectius de l'activitat:

- Tenir coneixement de com fer un hort
- Conèixer els diferents tipus de plantes i vegetals comestibles
- Conèixer com cultivar la terra
- Treballar en equip
- Afavorir el sentiment de responsabilitat i cura de les plantes
- Passar-ho bé
- Treballar el valor de la paciència

Descripció de l'activitat:

Fer un hort, plantar, regar, recollir allò plantat...

Espai: Balcó del Centre Obert

Temporalitat: 60 minuts

Recursos: Regadora, testos, planter, terra, aigua,

Nom de l'activitat: Activitat de Sant Jordi

Tipus d'activitat: Cultural (arts plàstiques)

Objectius de l'activitat:

- Desenvolupar la creativitat
- Aprendre a fer manualitats

Descripció de l'activitat:

Fer punts de llibres de fusta i decorar-los i pintar-los.

Recursos: Pals del metge, cartolines, colors, cola

Espai: aula

Temporalitat: 30 minuts

Nom de l'activitat: Documental xarxes socials

Tipus d'activitat: Altres

Objectiu d'activitats:

- Conèixer els perills de les xarxes socials
- Conscienciar-los sobre el bon ús
- Fer una prevenció

Descripció de l'activitat:

Passar el documental i fer una reflexió

Espai: Aula

Temporalitat: 60 minuts

Recursos: projector, ordinador, paret blanca,

Nom de l'activitat: Tot s'hi val

Tipus d'activitat: lúdica

Objectius de l'activitat:

- Treballar la rapidesa i l'agilitat
- Passar-ho bé
- Potenciar el contacte corporal

Descripció de l'activitat:

Es dividirà el terreny de joc amb una línia, marcada al terra o especificada, que serà la frontera. Es fan dos equips anivellats i cada un es col·loca a una banda de la frontera. Un xiulet o crit, marcarà l'inici i el final. Entre un i altre els jugadors han de portar contraris a la seva zona. Tot s'hi val. En el moment del segon xiulet, qui tingui més jugadors i contraris al seu camp, guanya.

Espai: Interior però bastant ampli

Temporalitat: 30 o 40 minuts aproximadament

Recursos: No són necessaris

Nom de l'activitat: Tallers xarxes socials

Tipus d'activitat: Tallers

Objectius de l'activitat:

- Conscienciació del perill de les xarxes socials
- Coneixement de com fer un bon ús de les xarxes socials

Descripció de l'activitat:

Són diferents sessions que es realitzen conjuntament amb el Casal del jovent i amb ajuda d'una assessora de la Fundació Candela. Es fan dues sessions d'introducció a les xarxes socials i els diferents perills, vinculant-ho amb la igualtat de gènere.

Espai: Aula

Temporalitat: dos dies

Recursos: mural, retolador, càmera de filmar, ordinador, projector

Nom de l'activitat: Sortida als bombers

Tipus d'activitat: Sortida (lúdica)

Objectius de l'activitat:

- Passar-ho bé
- Conèixer les funcions dels bombers
- Conèixer el material que utilitzen

Descripció de l'activitat:

Anar a veure els bombers i que ens expliquin les tasques que fan, material que utilitzen, etc.

Espai: exterior

Temporalitat: 50 minuts

Recursos:---

Nom de l'activitat: joc de pistes

Tipus d'activitat: sortida (lúdica)

Objectius de l'activitat:

- Cooperar amb la resta de l'equip
- Divertir-se
- Passar totes les proves per aconseguir el tresor final

Descripció de l'activitat: el joc consisteix en interpretar un mapa i saber situar els llocs que hi ha marcats i realitzar la prova pertinent en cada espai. Primerament les educadores expliquen als nens i nenes que avui farem un joc de pistes però que per saber què han de fer hauran de buscar per l'aula un sobre blanc amb el número 1 dibuixat. En aquest sobre se'ls dirà quina prova han de fer per tal d'aconseguir el mapa. Un cop aconseguit el mapa (que serà un mapa dels carrers de Prats de Lluçanès), haurem de desplaçar-nos tots junts fins on s'indiqui amb el número 2. Un cop arribats allà, les educadores els donarem el sobre número 2 on se'ls explicarà en què consisteix la següent prova. I així successivament fins que hagin completat totes les proves descrites en el mapa (un total de 4). Un cop aconseguides, se'ls podrà donar el tresor.

Prova 1: realitzar un castell entre tots amb material de l'aula i amb un temps màxim de 2 minuts. (lloc: aula)

Prova 2: buscar 24 estrelles impreses (lloc: centre de dia)

Prova 3: aconseguir arribar a fer 70 salts amb la corda i entre tots els membres del grup (lloc: Plaça Ajuntament Vell, prop de la Capella de la bona Sort)

Prova 4: joc de les 10 passades. Es fan dos equips i amb una pilota hem d'aconseguir fer deu passades sense que ens caigui a terra o que l'agafi un membre de l'altre equip (lloc: pista poliesportiva)

Un cop realitzades totes aquestes proves, se'ls donarà el tresor (un pin per a cada infant).

Espai: diversos espais del poble: centre obert, centre de dia, plaça de l'Ajuntament vell i pista poliesportiva

Temporalitat: 60 minuts

Recursos: 4 sobres blancs per les proves, una corda de saltar, material d'aula divers per fer el castell, 24 estrelles impreses, pilota i tresor.

Nom de l'activitat: Joc de la bandera

Tipus d'activitat: Sortida (esportiva)

Objectius de l'activitat:

- Aconseguir agafar la bandera de l'equip contrari sense ser tocat
- Fomentar el treball en equip
- Potenciar el diàleg

Descripció de l'activitat:

Dividim els infants en dos grups. Cada equip es col·loca a un costat del camp. L'objectiu del joc és que cada un dels equips ha d'arribar a tocar la bandera de l'equip contrari i alhora salvaguardar la del seu propi equip sense ser eliminat.

Abans de començar el joc cada equip disposa de 5 minuts per pensar una estratègia i coordinar-se entre ells.

Quan un membre de l'equip entra dins el camp contrari s'exposa a ser tocat per un altre membre de l'equip contrari i d'aquesta manera queda eliminat momentàniament del joc. Per tornar a incorporar-se al joc, ha d'anar a tocar la bandera del seu equip. Quan una de les dues banderes és tocada es reinicia el joc.

Espai: pista poliesportiva

Temporalitat: 45 minuts

Recursos: dos pals, dues banderes, guix

Nom de l'activitat: fer àlbums

Tipus d'activitat: cultural (d'arts plàstiques)

Objectius de l'activitat:

- Dissenyar la portada de l'àlbum del centre obert

Descripció de l'activitat: es reparteix un full blanc a cada infant i se'ls deixa escollir què dibuixar i com fer-ho. Se'ls deixa diversos materials perquè puguin escollir com crear la portada de l'àlbum (colors, retuladors, paper de seda de colors...)

Espai: aula

Temporalitat: 30 – 45 minuts

Recursos: colors, retuladors, paper de seda de colors, cola, llapis...

Nom de l'activitat: Festes dels barris

Tipus d'activitat: Sortida (cultural)

Objectius de l'activitat:

- Gaudir de les diverses activitats que ofereixen els barris del poble.
- Divertir-se amb els altres companys i amb els altres nens del poble.

Descripció de l'activitat: durant una setmana, cada dia un barri diferent organitza diverses activitats pels infants: trencar l'olla, cursa de sacs, guerra d'aigua...

Espai: barris del poble

Temporalitat: 90 min

Recursos: Roba de recanvi.

Nom de l'activitat: Festa fi de curs

Tipus d'activitat: Activitats i treball amb famílies

Objectius de l'activitat:

- Conèixer i interactuar amb altres nens i nenes del centre obert
- Fomentar un espai de trobada amb les famílies
- Potenciar la cohesió de grup
- Comunicar-se i divertir-se amb la resta de companys de grup

Descripció de l'activitat: es convida les famílies dels nens i nenes a gaudir d'una activitat conjunta per tal de fer el tancament del curs.

Primer es fan una estona de jocs dirigits per les educadores on poden participar-hi tots els nens i nenes i familiars que ho desitgin (corsa de sacs, joc del mocador, cursa carretó...) Seguidament berenem tots junts i visualitzem el vídeo de final de curs on hi consten totes les activitats que hem anat fent amb els infants (se'n dona un per cada família com a record). Finalment s'acaba la festa amb una guerra d'aigua conjunta. Cada família porta alguna cosa de berenar per compartir amb la resta i les educadores portem les begudes.

Espai: Cal Bach (pati de l'Ajuntament)

Temporalitat: 150 minuts

Recursos: sacs, mocador, globus aigua, pilota, música i equip de música, cubells...



ANNEX 3: AVALUACIÓ D'ACTIVITATS

Blocs d'activitats

- Esportiva
- Cultural:
 - d'expressió musical,
 - d'arts plàstiques,
 - d'arts escèniques,
 - TIC,
 - altres....
- Lúdica
- Sortida:
 - lúdica,
 - esportiva,
 - altres...
- Taller
- Altres

Indicadors d'avaluació

- La participació dels infants/joves ha estat activa, no essent necessària la intervenció de l'equip educatiu per incrementar la motivació.
- El material utilitzat ha estat adequat i en quantitat suficient.
- S'ha temporalitzat de forma correcta l'activitat.
- El nivell de complexitat de l'activitat ha estat adient a l'edat i/o nivell de desenvolupament dels infants.

Esportiva

Data		Activitat	Núm. participants		Indicadors							
					Participació activa		Material adequat		Temps suficient		Complexitat adequada	
			H	D	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
1r trim	30-09-15	Joc del cementiri	3	6	X		X		X		X	
	1-10-15	Joc del cementiri	5	5	X		X		X		X	
	09-10-15	Les deu passades	2	5	X		X		X		X	
2n trim												
3r Trim	02-06-16	L'stop	5	6	X		X		X		X	
TOTAL			15	22	4	0	4	0	4	0	4	0

Cultural (d'expressió musical)

Data		Activitat	Núm. participants		Indicadors							
					Participació activa		Material adequat		Temps suficient		Complexitat adequada	
			H	D	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
1r trim												
2n trim												
3r trim												
TOTAL			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Cultural (d'arts plàstiques)

Data		Activitat	Núm. participants		Indicadors							
					Participació activa		Material adequat		Temps suficient		Complexitat adequada	
			H	D	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
Primer trimestre	21-09-15	Calendari d'aniversaris	2	3	X		X		X		X	
	22-09-15	Calendari aniversaris	3	5	X		X		X		X	
	25-09-15	Calendari d'aniversaris	2	6	X		X		X		X	
	07-10-15	Taller del tren	3	5	X		X		X		X	
	08-10-15	Taller del tren	4	4	X		X		X		X	
	30-10-15	Taller del tren	3	5	X		X		X		X	
	23-11-15	Calendari d'advent	4	4	X		X		X		X	
	25-11-15	Moral violència de gènere	3	6	X		X		X		X	
	1-12-15	Arbre Nadal de mans	3	5		X	X		X		X	



	2-12-15	Arbre Nadal de mans	3	6		X	X			X	X	
	04-12-15	Arbre Nadal de mans	2	7	X		X			X	X	
	10-12-15	Decoració de Nadal	6	5	X		X		X		X	
Segon trimestre	29-01-16	Plastilina	2	8	X		X		X		X	
	11-02-16	Carnestoltes (pintar cares)	5	5	X		X		X		X	
	24-02-16	Màscares de guix	4	6	X		X		X		X	
	25-02-16	Màscares de guix	6	5	X		X		X		X	
	26-02-16	Carnestoltes (pintar cares)	3	8	X		X		X		X	
	11-03-16	Activitats de pasqua	3	6	X		X		X		X	
	17-03-16	Activitats de pasqua	5	5	X		X		X		X	
3r trim	12-04-2016	Manualitat de primavera	3	5	X		X		X		X	
	13-04-2016	Manualitat de primavera	4	5	X		X		X		X	
	15-04-16	Manualitat de primavera	7	3	X		X		X		X	
	20-04-2016	Activitat de Sant Jordi	3	6	X		X		X		X	
	21-04-2016	Activitat de Sant Jordi	4	5	X		X		X		X	
	22-04-2016	Activitat de Sant Jordi	2	6	X		X		X		X	



	26-04-2016	Bomba de penyores	1	1	X		X		X		X	
	27-04-2016	Joc lliure	3	7	X		X		X		X	
TOTAL			92	141	25	2	27	0	25	2	27	0

Cultural (d'arts escèniques)

Data		Activitat	Núm. participants		Indicadors							
					Participació activa		Material adequat		Temps suficient		Complexitat adequada	
			H	D	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
1r trim	04-11-15	El joc del llop	4	5	X		X		X		X	
	05-11-15	El joc del llop	6	5	X		X		X		X	
2n trim	-											
3r trim	11-04-	Mímica	4	5	X		X		X		X	



	16											
	10-05-16	Mímica	4	4	X		X		X		X	
	31-05-16	Joc del llop	4	5	X		X		X			X
TOTAL			22	24	5	0	5	0	5	0	4	1

Cultural (TIC)

Data		Activitat	Núm. participants		Indicadors							
					Participació activa		Material adequat		Temps suficient		Complexitat adequada	
			H	D	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
1r trim	28-10-15	Ordinadors	4	5	X		X		X		X	
	29-10-15	Ordinadors	6	4	X		X		X		X	
	18-11-15	Ordinadors	4	7	X		X		X		X	



	09-12-15	Ordinadors	0	4	X		X		X		X	
	10-12-15	Ordinadors	6	5	X		X		X		X	
2n trim	26-12-15	Ordinadors	4	5	X		X		X		X	
	27-01-16	Ordinadors	4	5	X		X		X		X	
3r trim	06-05-16	Ordinadors	3	7	X		X		X		X	
	09-05-16	Ordinadors	4	7	X		X		X		X	
	12-05-16	Ordinadors	4	5	X		X		X		X	
TOTAL			39	54	10	0	10	0	10	0	10	0

Cultural (altres)

Data		Activitat	Núm. participants		Indicadors							
					Participació activa		Material adequat		Temps suficient		Complexitat adequada	
			H	D	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
1r trim	18-12-15	Amic invisible i tió	3	8	X		X		X		X	
	21-12-15	Amic invisible i tió	4	7		X	X		X		X	
	22-12-15	Amic invisible i tió	8	5	X		X		X		X	
2n trim	15-01-16	Activitats de festa major	3	7	X		X		X		X	
	11-02-16	Vella Quaresma	4	5	X		X		X		X	
	16-03-16	Decorar mona	4	6	X		X		X		X	
	17-03-16	Decorar mona	5	5	X		X		X		X	
	18-03-16	Decorar mona	3	7	X		X		X		X	
3r trim												
TOTAL			34	50	7	1	8	0	8	0	8	0

Lúdica

Data		Activitat	Núm. participants		Indicadors							
					Participació activa		Material adequat		Temps suficient		Complexitat adequada	
			H	D	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
1r trim	25-09-15	Pistoler	2	6	X		X		X		X	
	02-10-15	El lladre	3	6	X		X		X		X	
	05-10-15	Caça del vampir	2	5	X		X		X		X	
	06-10-15	Caça del vampir	2	5	X		X		X			X
	09-10-15	Mar, cel i terra	2	5	X		X		X		X	
	13-10-15	Ticutí-ticutà	1	4	X		X		X		X	
	14-10-	Un, dos, pum!	3	6	X		X		X		X	



	15											
	15-10-15	Canguros, cangrejos i canarios	3	4	X		X		X		X	
	16-10-15	Jocs de construcció	1	2	X		X		X		X	
	19-10-15	Joc del mirall	6	5		X	X		X		X	
	20-10-15	Aranya de colors	2	5	X		X		X		X	
	21-10-15	Joc dels paparets	2	5	X		X		X		X	
	22-10-15	Joc del mirall	4	5	X		X		X		X	
	26-10-15	La bomba	3	5	X		X		X		X	
	27-10-15	La bomba	3	5	X		X		X		X	
	02-11-15	Llebres i tortugues	3	4	X		X		X		X	
	03-11-15	Joc dels paperets	3	5	X		X		X		X	



	06-11-15	Pica paret	3	6	X		X		X		X	
	09-11-15	Gall i la gallina	3	5	X		X		X		X	
	10-11-15	Macedònia	3	5	X		X		X		X	
	13-11-15	Aranya de colors	3	4	X		X		X		X	
	16-11-15	Joc lliure	3	5	X		X		X		X	
	17-11-15	Joc lliure	3	5	X		X		X		X	
	18-11-15	Joc del nus	4	7	X		X		X		X	
	19-11-15	El joc del nus	6	5	X		X		X		X	
	20-11-15	El joc del nus	3	4	X		X		X		X	
	24-11-15	El joc de les paraules a la pissarra	2	5	X		X		X		X	
	12-11-15	Jocs de taula	7	4	X		X		X		X	



	25-11-15	La frontera	3	6	X		X		X		X	
	26-11-15	Cementiri	7	5	X		X		X		X	
	27-11-15	La bomba	3	5	X		X		X		X	
	30-11-15	El joc de les paraules a la pissarra	3	6	X		X		X		X	
	03-12-15	Joc lliure	5	5	X		X		X		X	
	11-12-15	Joc del lladre	3	8	X		X		X		X	
	14-12-15	Joc de la corrent	3	6	X		X		X		X	
	15-12-15	Joc de la corrent	3	5	X		X		X		X	
2n trim	18-01-16	Psicòleg	4	5	X		X		X		X	
	19-01-16	Psicòleg	2	5	X		X		X			X
	21-01-16	Joc lliure	3	5	X		X		X		X	



	26-01-16	Polseres	4	5	X		X		X		X	
	27-01-16	Polseres	4	5	X		X		X		X	
	28-01-16	Joc lliure	4	5	X		X		X		X	
	01-02-16	Joc de picar de mans	3	4	X		X		X		X	
	02-02-16	Joc de picar de mans	4	5	X		X		X		X	
	10-02-16	Joc lliure	3	6	X		X		X		X	
	15-02-16	Arrencar polls	3	6	X		X		X		X	
	16-02-16	Arrencar polls	5	5	X		X		X		X	
	17-02-16	Pilota amagada	2	6	X		X		X		X	
	18-02-16	Pilota amagada	5	5	X		X		X		X	
	19-02-16	Pilota amagada	3	6	X		X		X		X	



3r trimestre	22-02-16	Fútbol bufa	2	6	X		X		X		X	
	23-02-16	Fútbol bufa	2	5	X		X		X		X	
	29-02-16	El joc de l'assassí	3	5	X		X		X		X	
	02-03-16	El joc de les sabates	3	5	X		X		X		X	
	03-03-16	El joc de les sabates	5	5	X		X		X		X	
	04-03-16	Jocs variats	3	5	X		X		X		X	
	07-03-16	Soltero Ligon	4	5	X		X		X		X	
	08-03-16	Solteron Ligon	4	5	X		X		X		X	
	14-03-16	La bomba de les penyores	4	4	X		X		X		X	
	26-04-16	La bomba de les penyores	1	5	X		X		X		X	
	03-04-16	Tot s'hi val	3	5	x		X		X		X	



	04-05-16	Tot s'hi val	4	7	X		X		X		X	
	05-05-16	Joc lliure	6	6	X		X		X		X	
	11-05-16	Joc lliure	4	6	X		X		X		X	
	17-05-16	Jocs variats	4	5	X		X		X		X	
	25-05-16	Joc lliure	4	3	X		X		X		X	
	03-06-16	Joc lliure	3	8	X		X		X		X	
	06-06-16	Joc lliure	4	6	X		X		X		X	
	13-07-16	Jocs variats	3	5	X		X		X		X	
TOTAL			230	357	67	1	68	0	68	0	66	2



Sortida (cultural)

Data		Activitat	Núm. participants		Indicadors							
					Participació activa		Material adequat		Temps suficient		Complexitat adequada	
			H	D	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
1r trim	23-10-15	Recollida de fulles	2	4	X		X		X		X	
2n trim												
3r trim	13-06-16	Festa dels barris	2	6	X		X		X		X	
	14-06-16	Festa dels barris	1	4	X		X		X		X	
	15-06-16	Festa dels barris	3	5	X		X		X		X	



	16-06-16	Festa dels barris	2	6	X		X		X		X	
	17-06-16	Festa dels barris	2	8	X		X			X	X	
	19-06-16	Festa final de curs	6	17	X		X		X		X	
TOTAL			18	50	7	0	7	0	6	1	7	0

Sortida (lúdica)

Data		Activitat	Núm. participants		Indicadors							
					Participació activa		Material adequat		Temps suficient		Complexitat adequada	
			H	D	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
1r trim	28-09-15	Joc del pi a Lourdes	3	4	X		X		X		X	
	29-09-15	Joc del pi a Lourdes	2	5	X		X		X		X	
2n trim												
3r trim	14-04-16	Sortida i joc dels peixos i la peixera	4	5	X		X		X		X	



19-05-16	Joc de les banderes a Lourdes	5	6	X		X		X		X	
20-05-16	Sortida als bombers	3	8	X		X		X		X	
23-05-16	Joc de pistes	5	8	X		X		X		X	
07-06-16	Fer el gelat	1	1		X	X		X		X	
04-07-16	Piscina	3	5	X		X		X		X	
05-07-16	Piscina	4	5	X		X		X		X	
06-07-16	Jocs d'aigua	3	5	X		X		X		X	
07-07-16	Gimcana	1	3	X		X		X		X	
08-07-16	Piscina	2	8	X		X		X		X	
11-07-16	Piscina	2	5	X		X		X		X	
12-07-16	Piscina	4	5	X		X		X		X	
14-07-16	Sortida xarxa centres oberts a Vic	4	5	X		X		X		X	
18-07-16	Piscina	3	4	X		X		X		X	
19-07-16	Piscina	4	3	X		X		X		X	
20-07-16	Excursió	3	7	X		X		X		X	
22-07-16	Piscina	3	7	X		X		X		X	
TOTAL		59	99	16	1	18	0	18	0	18	0

Sortida (esportiva)

Data		Activitat	Núm. participants		Indicadors							
					Participació activa		Material adequat		Temps suficient		Complexitat adequada	
			H	D	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
1r trim	23-09-15	Sortida a la pista (ràpid, fútbol...)	2	4	X		X		X		X	
	24-09-15	Sortida a la pista (ràpid, fútbol...)	4	4	X		X		X		X	
2n trim	02/03/16	Sortida a la pista (ràpid, fútbol....)	3	5	X		X		X		X	
3r trim	25-05-16	Joc de les banderes	5	8	X		X		X		X	
	15-07-16	Excursió	3	3	X		X		X		X	
	21-07-16	Excursió al Waterworld	4	9	X		X		X		X	
TOTAL			21	33	6	0	6	0	6	0	6	0

Tallers:

Data		Activitat	Núm. participants		Indicadors							
					Participació activa		Material adequat		Temps suficient		Complexitat adequada	
			H	D	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
1r trim	16-10-15	Experimentem en família	2	3	X		X		X		X	
	23-10-15	Experimentem en família	2	1	X		X		X		X	
	11-11-15	Taller de sexualitat	2	5	X		X		X		X	
2n trim	03-02-16	Taller berenar i esmorzar saludable	3	5	X		X		X		X	
	04-02-16	Taller berenar i esmorzar saludable	5	5	X		X		X		X	
	05-02-16	Taller berenar i esmorzar salduable	2	8	X		X		X		X	
	08-02-16	Taller de la marihuana	3	5	X		X		X		X	
	09/03/16	Taller de relació entre iguals	4	6	X		X		X		X	
	10/03/16	Taller de relació entre iguals	6	4	X		X		X		X	
3r trim	30-05-16	Taller xarxes socials	5	9	X		X		X		X	
	01-06-16	Taller xarxes socials	4	7	X		X		X		X	
TOTAL			38	58	11	0	11	0	11	0	11	0

Altres

Data		Activitat	Núm. participants		Indicadors							
					Participació activa		Material adequat		Temps suficient		Complexitat adequada	
			H	D	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
1r trim	16-12-15	Cinema	4	6	X		X		X		X	
	17-12-15	Cinema	6	5	X		X		X		X	
	20-01-15	Assamblea	3	5	X		X		X		X	
2n trim	15-01-16	Fer polseres	3	7	X		X		X		X	
	09-02-16	Assamblea	4	5	X		X		X		X	
	15/03/16	Cinema	2	5	X		X		X		X	
	16/03/16	Cinema	4	6	X		X		X		X	
3r trim	18-04-16	Anar a l'hort	3	6	X		X		X		X	
	19-04-16	Anar a l'hort	5	4	X		X		X		X	
	22-04-16	Anar a l'hort	2	6	X		X		X		X	
	25-04-16	Anar a l'hort	5	6	X		X		X		X	



Ajuntament de Prats de Lluçanès



	28-04-16	Anar a l'hort	4	6	X		X		X		X	
	29-04-16	Anar a l'hort	3	7	X		X		X		X	
	26-05-16	Fer àlbums	4	5	X		X		X		X	
	27-05-16	Fer àlbums	3	8	X		X		X		X	
	08-06-16	Cinema	4	7	X		X		X		X	
	09-06-16	Cinema	3	6	X		X		X		X	
	10-06-16	Cinema	3	7	X		X		X		X	
TOTAL			65	107	18	0	18	0	18	0	18	0

SÍNTESI ANUAL DEL TIPUS D'ACTIVITATS

ESPORTIVES	4	2,16 %
CULTURAL – EXPRESSIÓ MUSICAL	0	0 %
CULTURAL - ARTS PLÀSTIQUES	27	14,6 %
CULTURAL – ARTS ESCÈNIQUES	5	2,7 %
CULTURAL - TIC	10	5,4 %
CULTURAL – ALTRES	8	4,3 %
LÚDICA	70	38 %
SORTIDA – CULTURAL	7	3,7 %
SORTIDA – LÚDICA	19	10,3 %
SORTIDA – ESPORTIVA	6	3,2 %
TALLERS	11	6 %
ALTRES	18	9,7 %



ANNEX 4: OSONA CENTRES OBERTS SORTIM

OSONA CENTRES OBERTS



SORTIM!

- 1- Descripció del projecte
- 2- Justificació del projecte i relació amb el PEC
- 3- Objectius estratègics i objectius operatius del projecte
- 4- Descripció de les persones destinatàries
- 5- Metodologia
- 6- Descripció de les actuacions previstes
- 7- Temporalització
- 8- Previsió de recursos necessaris
- 9- Disseny d'avaluació del projecte

1. Descripció del projecte

OSONA CENTRES OBERTS.SORTIM! és un projecte de la Xarxa de Centres Oberts de la comarca d'Osona (integrada pels municipis de Prats de Lluçanès, Sant Feliu Sasserra i Santa Eugènia de Berga) i el Centre Obert de Vic.

Aquest, esdevé un projecte que pretén oferir als i les joves usuaris/es dels diferents Centres Oberts la possibilitat de participar en activitats fora del seu espai habitual i, alhora, relacionar-se amb altres nois i noies de la comarca.

2. Justificació del projecte i relació amb el PEC

2a Justificació del projecte

Des de l'espai de coordinació dels Centres Oberts comarcals (gestionats per Fundació Privada pel Suport Social Solidari i Fundació Projecte i vida), s'ha detectat que molts dels i les joves que participen en els diferents Centres Oberts no tenen accés a determinats espais de cultura i d'oci. Tanmateix, s'ha apreciat -també- que existeix una certa dificultat entre els i les joves (sobretot dels municipis més petits) per a conèixer gent de la seva edat fora de l'entorn més proper.

Per últim, la manca de recursos per part dels diferents serveis dificulta la possibilitat de donar resposta a les problemàtiques detectades.

Així, amb la idea de donar resposta a aquestes qüestions plantejades, es considera necessari impulsar noves actuacions que, mitjançant sinèrgies entres entitats diverses, incideixin en la participació dels i les joves oferint-los una oferta d'oci adequada als propis interessos.

2.b. Relació amb el PEC

OSONA CENTRES OBERTS.SORTIM! és un projecte vinculat als programes socioeducatius “Competències socials i en comunitat” i “Educació en el lleure i l'esport” definits en el Projecte “Xarxa de Centres Oberts de la comarca d'Osona” i “Centre Obert de Vic” i que intenta apropar-se als objectius establerts per a cada centre.

3- Objectius estratègics i operatius del projecte

Objectiu general

Fomentar l'accés dels joves que participen en els Centres Oberts de Prats de Lluçanès, Sant Feliu Sasserra, Santa Eugènia de Berga i Vic a la cultura i a l'oci inclusiu, alhora que es promou la cohesió social entre els diferents joves.

Objectius estratègics

Incrementar l'oferta d'activitats culturals i/o lúdiques, atractives i diversificades, als infants i joves dels diferents centres oberts.

Impulsar nous espais que fomentin la relació entre infants i/o joves de diferents centres oberts comarcals.

4. Descripció de les persones destinatàries

Aquest projecte està destinat a infants i joves d'entre 5 i 16 anys que participen en els Centres Oberts de Prats de Lluçanès, Sant Feliu Sasserra, Santa Eugènia de Berga i Vic.

5. Metodologia

5a. Metodologia educativa

Des dels diferents centres Oberts que integren el projecte es proposa una metodologia de treball centrada en els següents aspectes:

· La intervenció en la vida quotidiana

Molts dels menors participants no són capaços de cobrir per si mateixos necessitats bàsiques que sorgeixen en el dia a dia. És en aquest espai de la quotidianitat on maniobrem i des d'on conduïm la nostra acció educativa com a professionals, procurant promoure la participació activa i l'assumpció de responsabilitats proporcionals a les capacitats de cadascú.

El lleure és el nostre mitjà per establir una relació amb els infants i joves; un espai educatiu a través del qual promoure el desenvolupament de la personalitat del menor i del seu procés de socialització, a més de projectar alternatives de canvi sobre l'ambient social més proper.

· Relació educativa: propera i continuada

Es considera fonamental la qualitat de la relació educativa. És bàsic que l'educador/a estableixi una relació positiva i de confiança amb el menor; un vincle basat en la proximitat i l'empatia, gratificant per ambdós. Aquest objectiu requereix d'una acció educativa continuada i propera, raó per la qual es justifica la necessitat d'un equip educatiu estable, un model de referència coherent i constant en el temps.

La tutoria esdevé l'eix primordial de la intervenció educativa, l'eina fonamental del nostre treball. A través d'aquest vincle afectiu, d'aquesta complicitat entre educador i infant o jove, es potencia el creixement i desenvolupament personal d'aquest. En aquest espai educatiu es treballa la seva part més personal i emocional (seguretat personal, autoestima, habilitats socials, resolució de conflictes, etc.)

· Seguiment individual

Cal realitzar el seguiment de cada unitat familiar de manera individualitzada, plantejant-nos uns objectius concrets a treballar adequats a les seves necessitats.

En els casos que es valori necessari, es pot recollir aquest treball en el Projecte Educatiu Individual i Familiar, en coordinació amb els professionals d'atenció primària.

· Intervenció amb grups

El grup es considera com un espai privilegiat de socialització on aprendre a conviure amb els altres. L'educació en el lleure no tan sols no obvia la necessitat dels menors de relacionar-se amb els seus iguals sinó que la potencia, subratllant els avantatges de treballar i viure en grup.

Els conflictes i el seu grau de resolució ajudaran en el creixement de cada un dels individus que configuren el grup i en l'adquisició de pautes d'actuació a nivell social.

• Treball amb les famílies

La implicació activa i positiva de la família en el procés educatiu de l'infant/jove és fonamental com a primer agent socialitzador. La seva influència és determinant.

El Centre Obert és un recurs amb un gran potencial per detectar noves problemàtiques i abordar determinats conflictes familiars des de la quotidianitat.

L'objectiu general de la nostra intervenció en aquest àmbit és el de conscienciar a la família de la importància de l'educació en el nucli familiar, tot establint pautes d'actuació conjunta. És per això que des del Centre Obert es pretén oferir suport educatiu als pares, mares i/o tutors perquè s'adonin de la relació que mantenen amb els seus fills, proporcionar recursos per afrontar les possibles mancances i/o conflictes que es puguin trobar, crear protocols de coordinació àgils i eficaços que permetin plantejar i desenvolupar intervencions destinades a millorar les situacions familiars insatisfactòries i socialment inadequades.

A més, contemplem altres objectius a assolir en relació als pares, tals com adquirir pautes educatives; conèixer el moment evolutiu del seu fill; tenir capacitat per entendre i resoldre els problemes i conflictes derivats de l'adolescència; augmentar la relació família-escola-centre obert; facilitar/garantir un correcte desenvolupament físic dels fills.

Els professionals del Centre Obert, per la seva banda, hauran de facilitar informació als pares per millorar els aspectes anteriorment mencionats; mediatitzar conflictes entre pare/fills i facilitar el diàleg inter-generacional; incidir en situacions de risc.

• El treball en xarxa

La coordinació amb tots els agents socials i educatius que intervenen en un territori és necessària per a garantir l'atenció integral dels infants i joves, així com per a la millora de les mancances que es detecten en el mateix territori.

En el nivell comunitari i d'entorn proper als usuaris cal destacar la relació amb entitats del territori (associacions, grups, entitats...); potenciar xarxes informals de solidaritat; recepció i detecció de demandes i/o necessitats des de la pròpia comunitat; prevenció en situacions de risc; construcció d'espais comunitaris pels infants i joves.

· El treball en equip

La unificació de criteris, planificació conjunta, coordinació, comunicació interna, etc. és un mitjà fonamental per poder realitzar la nostra tasca educativa, ja sigui tant amb els membres de l'equip d'atenció directa com amb els educadors d'atenció primària o d'altres professionals implicats.

5b. Mitjans educatius: les activitats

A cadascun dels Centres Oberts que integren el projecte s'actua a través de:

Activitats ordinàries

Es programen les activitats a desenvolupar al Centre Obert amb una periodicitat trimestral. Es procura que siguin propostes curtes, variades i motivadores, amb resultats visibles a curt termini. Aquesta fórmula permet mantenir l'atenció dels infants i joves en la tasca i millorar així el funcionament general del grup.

Paral·lelament, es treballa l'adquisició d'hàbits (de neteja i ordre, de constància en el treball, autonomia, etc.).

Es procura crear dinàmiques grupals afavoridores d'un clima serè i espontani, un ambient afectiu en el que el menor pugui créixer i madurar. És a través del joc, el teatre, les festes i l'ús d'altres tècniques d'expressió, que l'infant o el jove es manifesti tal i com és.

Es treballa per tal que el Centre Obert tingui caràcter democràtic, on la participació i el compromís amb el recurs sigui total. Les assemblees, així com la bústia de suggeriments, són algunes de les eines educatives a emprar.

El ventall d'activitats desenvolupades és divers: manualitats, cuina, dinàmiques, jocs de taula i simbòlics, hora del conte, sortides i visites culturals, deures i reforç escolar, teatre i expressió, relaxació, festes i celebracions populars, activitats esportives, ús de noves tecnologies i audiovisuals, suport a l'alimentació, serveis d'higiene, participació a la vida quotidiana, participació dels espais públics, assemblees, etc.

A través d'aquestes activitats es treballen programes socioeducatius com l'educació per la salut; suport al procés d'escolarització i llenguatge; competències socials i educació en valors; dinàmiques de grup, participació social i en comunitat; educació en el lleure i l'esport; atenció a les famílies; formació pre-laboral.

Activitats extraordinàries

Aquestes es desenvolupen en horaris no habituals del Centre Obert, sigui en cap de setmana, durant tot un dia i/o tardes diferents a les previstes per a un determinat grup.

També seria el cas, per exemple, de la participació en activitats organitzades des del municipi de referència, tals com la campanya de Nadal, Sant Jordi, festes de primavera, etc.

Finalment, es considera -també- activitats extraordinàries la possible sortida de final de curs, excursions fora de la ciutat, trobada conjunta de diferents grups de Centres Oberts, etc.

Activitats complementàries

Es concep el Centre Obert com un recurs que ha d'afavorir la participació de l'infant i jove en d'altres serveis o organitzacions de la ciutat, tals com esplais, entitats esportives, clubs de joves, així com altres activitats que ofereixi la ciutat a nivell popular. S'apunta, en definitiva, a la normalització de les activitats d'aquest col·lectiu en situació de risc.

6. Descripció de les actuacions previstes

Durant el curs 2015 – 2016 es pretén impulsar les següents actuacions:

Actuació 1: Activitat “ordinària” conjunta entre CO's (Gimcana)

Descripció: els infants participants dels Centres Oberts de Prats de Lluçanès, Santa Eugènia de Berga i Vic que tenen entre 8 i 12 anys d'edat, ens trobarem a Vic per tal de conèixer-nos entre nosaltres. Per això, durem a terme una gimcana amb tot un seguit de proves ben diverses que hi haurà repartides pel pati de l'Escola Centre de Vic; ja que aquesta institució ens cedeix l'espai.

Entre les proves, n'hi haurà 2 d'aigua, 2 d'estratègia i 2 de cooperació. Dividirem els infants en 6 grups (barrejats entre els diferents centres).

Cada grup anirà passant per totes les proves i en cadascuna d'aquestes proves aconseguiran una puntuació. Aquesta puntuació els servirà per aconseguir, més endavant, material per la guerra d'aigua final, que es realitzarà un cop acabada la gimcana. Un cop tots els equips hagin passat per totes les proves, hi haurà un mercat on podran bescanviar la puntuació obtinguda per material per la guerra d'aigua final. Finalment, hi haurà una guerra d'aigua entre tots els equips i educadors/es, on tots i totes quedarem ben molls.

Demanarem als nens i nenes que portin roba de recanvi i xancletes.

Per acabar amb l'activitat del dia, berenarem tots junts un gelat.

Calendari: 14 de juliol del 2016, de 16 a 19 hores.

Localització: Escola Centre de Vic

Participants: Grup d'infants de 8 a 12 anys d'edat dels Centres Oberts de Santa Eugènia, Vic i Prats de Lluçanès.

Agents implicats: infants participants dels diferents Centres Oberts, 2 educadors/es de cada Centre Obert i directora de la Fundació.

Actuació 2: Activitat "extraordinària" de final de curs (Parc aquàtic)

Descripció: els nois i nois dels diferents Centres Oberts, anirem a passar el dia al parc aquàtic Water World de Lloret de Mar. Per això, ens vindrà a recollir un autobús i anirem tots junts cap allà. Cada participant haurà de portar esmorzar, dinar, berenar, banyador, tovallola i xancletes.

Calendari: 21 de juliol de 2016

Localització: Lloret de Mar

Participants: joves dels Centres Oberts de Santa Eugènia de Berga, Vic i Prats de Lluçanès d'entre 12 i 16 anys d'edat.

Agents implicats: adolescents i joves; educadors i educadores dels diferents Centres Oberts.

7. Temporalització

Sortida Parc Aquàtic -Juliol

Gimcana- Juliol

8. Previsió de recursos necessaris

<i>Despeses desglossades</i>	
Gimcana	
Gelats	75€
Total: 75 €	
Parc Aquàtic	
Autobús	451€
Entrada	9 €/per cap x 55 nens = 495€
Total:946 €	
TOTAL DE LA DESPESA	€1021

9. Disseny d'avaluació del projecte

A continuació es mostra com serà el sistema d'avaluació que s'emprarà en el present projecte. Un sistema que, en base a les preguntes "clau" (què, qui, quan i amb quins instruments s'ha d'avaluar), ens permeti identificar en quina mesura s'ha assolit els objectius plantejats.

1. Què és vol avaluar?

Bàsicament, el que pretén aquesta avaluació és valorar el disseny, el procés i els resultats del projecte plantejat.

Tot seguit es mostra algunes de les preguntes d'avaluació previstes. Es tracta de respondre-les tenint en compte els criteris i indicadors establerts.

- El projecte respon a les problemàtiques inicials detectades?
- Els objectius plantejats són adequades a les problemàtiques?

- El projecte propicia una transformació de la realitat?
- La planificació és adequada?
- S'ha assolit els principals objectius del projecte?
- Hi ha hagut els recursos suficients per tal de desenvolupar el projecte correctament?
- Quins han estat els agents implicats i com han participat?
- Quins són els punts forts i els punts febles de l'actuació?
- Quin és el grau de satisfacció dels i les participants?
- Es valora que l'actuació ha de tenir continuïtat?

2. Qui ha d'avaluar?

És important que tots els agents implicats participin de l'avaluació en els diferents moments del procés.

3. Quan s'ha d'avaluar?

Tal i com s'ha anat comentant, el sistema d'avaluació es divideix en tres fases concretes. Per una banda hi ha l'avaluació inicial (aquesta es realitza en la fase de planificació del projecte i serveix per valorar si aquest és necessari i possible). Per altra banda hi ha l'avaluació durant el procés (aquesta es porta a terme durant el disseny i la seva implementació i serveix per anar revisant si tot s'està fent segons el previst i, alhora, poder anar introduint millores per tal de facilitar l'assoliment dels resultats previstos). Per últim hi ha l'avaluació final (aquesta, amb la intenció d'avaluar la globalitat del projecte, es portarà a terme una vegada les actuacions hagin finalitzat i serveix per analitzar la implementació, els impactes i l'eficiència de la intervenció).

4. Amb quins instruments s'ha d'avaluar?

Els instruments que es consideren útils i necessaris per avaluar l'actuació i els seus resultats són els següents:

- Observació directe
- Observació participant
- Reunions de coordinació i valoració amb els agents implicats.